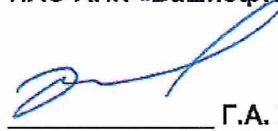


Согласовано

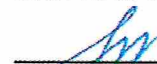
Директор Департамента ОТ, ПБ и ООС  
ПАО АНК «Башнефть»

  
Г.А. Жилин

« 20 » 04 2022 г.

Утверждаю

Заместитель генерального директора  
по организационному развитию и  
управлению персоналом  
ПАО АНК «Башнефть»

  
Л.В. Лушникова

« 20 » 04 2022 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО ИНСТРУКТАЖА»

(для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению  
противопожарного инструктажа)

Нормативный срок обучения – 24 час.

---

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№пп</b>	<b>Наименование раздела программы</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика программы	3
2	Календарный учебный график	8
3	Учебный план	9
4	Содержание рабочих модулей программы	10
5	Условия реализации программы	23
6	Формы аттестации	29
7	Фонд оценочных средств	32
8	Методические материалы	41

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проведение противопожарного инструктажа» (далее – ДПП ПК), предназначена для дополнительного профессионального образования лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

ДПП ПК утверждается руководителем образовательной организации.

Обучение проводится по ДПП ПК, разработанной и утвержденной образовательной организацией, на основании Типовой программы, утвержденной Приказом МЧС России от 5 сентября 2021 г. №596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

ДПП ПК регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; в структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин.

Содержание ДПП ПК определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

Программа может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

Для получения руководителями эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности, (далее - слушатели) знаний и умений ДПП ПК предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации.

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки ДПП ПК составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

ДПО ПК разработана с учетом:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

**1.2. Срок освоения программы – 24 часа.**

**Продолжительность обучения – 3 раб.дня.**

**1.3. Требования к слушателям** - к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Категория обучающихся:** лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

**1.4. Формы освоения программы** - очная, очно-заочная, заочная. Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Режим занятий:** определяется учебным планом, графиком и условиями системы дистанционного обучения (СДО).

**1.5. Итоговый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**1.6. Цель программы** - повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

**1.7. Планируемые результаты обучения**

В результате повышения квалификации должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

*Слушатели должны знать:*

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;

- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

-пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

-организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

-требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

-вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

*В результате обучения слушатели должны уметь:*

-пользоваться первичными средствами пожаротушения;

-анализировать состояние пожарной безопасности организации,

-разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

-разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

-разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

-организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

-организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;

-действовать в случае возникновения пожара.

*В результате обучения слушатели должны владеть:*

-практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;

-навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### **1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Наименование вида профессиональной деятельности** - Пожарная профилактика на объектах защиты.

**Основная цель вида профессиональной деятельности** - Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, разработка и осуществление мер пожарной безопасности на объектах защиты.

**Обобщенная трудовая функция:** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

**Трудовая функция:** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

**Видами профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПК, являются:** организационно-управленческая.

**Слушатели, освоившие ДПП ПК должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:** проведение противопожарного инструктажа.

**1.9. Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие ДПП ПК** в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты

РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»

**ПК-1.5 – Способность** организовывать обучение работников объекта защиты мерам пожарной безопасности

<b>Характеристика профессиональных компетенций</b>		
<b>Должен знать</b>	<b>Должен уметь</b>	<b>Должен владеть</b>
<p>Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты.</p> <p>Порядок обучения руководителей, специалистов, работников объекта защиты мерам пожарной безопасности по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>Периодичность и порядок проведения всех видов противопожарных инструктажей.</p> <p>Методы и формы производственного обучения, средства обучения, виды и методы контроля знаний.</p> <p>Порядок процедуры проверки знаний требований пожарной безопасности.</p> <p>Технические и организационные требования к содержанию территории, зданий и помещений объекта защиты в рамках противопожарного режима.</p> <p>Требования пожарной безопасности при проведении</p>	<p>Разрабатывать программы обучения мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты.</p> <p>Обучать работников методам правильного применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара.</p> <p>Обучать работников универсальному алгоритму оказания первой помощи.</p>	<p>Организация и контроль прохождения всеми работниками объекта защиты противопожарных инструктажей.</p> <p>Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования в области пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников объекта защиты, ответственных за пожарную безопасность.</p> <p>Работа в составе комиссий по проверке знаний требований пожарной безопасности.</p>

---

<p>технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ с учетом специфики объекта защиты.</p> <p>Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.</p> <p>Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах.</p> <p>Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим от пожара.</p> <p>Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях объекта защиты.</p> <p>Правила транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов.</p> <p>Общие сведения о системах противопожарной защиты на объекте защиты.</p>		
---	--	--

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание ДПО ПК определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

ДПО ПК построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

ДПО ПК может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате.

Продолжительность обучения – 3 раб.дня.

Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 8 часов.

№пп	Наименование модуля	Количество часов	Период обучения
1.	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	1 день обучения
2.	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5	1-2 день обучения
3.	Модуль 3. Системы противопожарной защиты	9	2-3 день обучения
4.	Модуль 4. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	2	3 день обучения
	Итоговая аттестация	2	3 день обучения
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение проводится в очной форме.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости могут изменяться, но при условии выполнения программы полностью (по содержанию и общему количеству часов).

№пп	Наименование модуля	Количество часов	ТЗ	ПЗ	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	4	2	Текущий контроль
2.	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5	5	-	Текущий контроль
3.	Модуль 3. Системы противопожарной защиты	9	5	4	Промежуточный контроль
4.	Модуль 4. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	2	2	2	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	

*ТЗ - теоретические занятия, ПЗ - практические занятия*

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

### Рабочая программа учебного Модуля 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

#### Учебный план модуля 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

№пп	Наименование модуля, темы	Количество часов	ТЗ	ПЗ	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1.	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	2	2	-	ТК
1.2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1	1	-	ТК
1.3.	Противопожарный режим на объекте	1	1	-	ТК
1.4.	Практические занятия	2	-	2	ТК

#### Содержание модуля 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

##### Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

*Теоретические занятия:* Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

---

## **Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности**

**Теоретические занятия:** Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаках горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

## **Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте**

**Теоретические занятия:** Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря.

Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.

## **Тема 1.4. Практические занятия**

1. Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

## Рабочая программа учебного Модуля 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

### Учебный план модуля 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

№пп	Наименование модуля, темы	Количество часов	ТЗ	ПЗ	Форма контроля
2.	<b>Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-
2.1.	Классификация пожаров	0,5	0,5	-	ТК
2.2.	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5	0,5	-	ТК
2.3.	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	0,5	0,5	-	ТК
2.4.	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	0,5	0,5	-	ТК
2.5.	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	0,5	0,5	-	ТК
2.6.	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	0,5	-	ТК
2.7.	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	0,5	0,5	-	ТК
2.8.	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление.	0,5	0,5	-	ТК
2.9.	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	0,5	0,5	-	ТК
2.10.	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	0,5	0,5	-	ТК

---

## Содержание модуля 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

### Тема 2.1. Классификация пожаров

*Теоретические занятия:* Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожара.

### Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков

*Теоретические занятия:* Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.

### Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов

*Теоретические занятия:* Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 4. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожевенных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.

### Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции

*Теоретические занятия:* Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям.

### Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений

*Теоретические занятия:* Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы

---

мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме «пожарная опасность». Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы «пожарная опасность». Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.

## **Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений**

**Теоретические занятия:** Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

## **Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями**

**Теоретические занятия:** Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

---

**Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление**

*Теоретические занятия:* Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

**Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям**

*Теоретические занятия:* Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.

**Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям**

*Теоретические занятия:* Типы зданий пожарных депо. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий пожарных депо. Инженерное оборудование. Требования пожарной безопасности к пожарным депо. Размещение пожарных депо на территории производственного объекта. Обязанности руководителя пожарного депо.

## Рабочая программа учебного Модуля 3. Система противопожарной защиты

### Учебный план модуля 3. Система противопожарной защиты

№пп	Наименование модуля, темы	Количество часов	ТЗ	ПЗ	Форма контроля
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Система противопожарной защиты</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
3.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5	0,5	-	ТК
3.2.	Пути эвакуации людей при пожаре				
3.3.	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5	0,5	-	ТК
3.4.	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	0,5	0,5	-	ТК
3.5.	Система противодымной защиты	0,5	0,5	-	ТК
3.6.	Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5	0,5	-	ТК
3.7.	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5	0,5	-	ТК
3.8.	Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации	0,5	0,5	-	ТК
3.9.	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5	0,5	-	ТК
3.10.	Источники противопожарного водоснабжения	0,5	0,5	-	ТК
3.11.	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	0,5	0,5	-	ТК
3.12.	Практические занятия	2	-	2	ТК
3.13.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет



---

## Содержание модуля 3. Система противопожарной защиты

### Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

**Теоретические занятия:** Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.

### Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре

**Теоретические занятия:** Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

### Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

**Теоретические занятия:** Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации.

Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.

---

### **Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара**

**Теоретические занятия:** Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре.

Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

### **Тема 3.5. Система противодымной защиты**

**Теоретические занятия:** Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.

### **Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага**

**Теоретические занятия:** Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключения установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

### **Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях**

**Теоретические занятия:** Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования к огнетушителям. Правила

эксплуатации. Переносные и передвижные огнетушители. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.

### **Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации**

**Теоретические занятия:** Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели) Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.

### **Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию**

**Теоретические занятия:** Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

### **Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения**

**Теоретические занятия:** Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.

### **Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5**

**Теоретические занятия:** Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с клеями,

---

мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы.

### **Тема 3.12. Практические занятия**

1. Отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар».
2. Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты.
3. Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.

### **Тема 3.13. Промежуточная аттестация.**

Зачет.

## Рабочая программа учебного модуля 4. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

### Учебный план модуля 4. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

№пп	Наименование модуля, темы	Количество часов	ТЗ	ПЗ	Форма контроля
4.	Модуль 4. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	2	1	1	ТК
4.1.	Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект	0,5	0,5	-	ТК
4.2.	Инструкции о мерах пожарной безопасности				
4.3.	Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам	0,5	0,5	-	ТК
4.4.	Установление на объектах добычи, переработки и хранения нефти и нефтепродуктов дополнительных требований пожарной безопасности, учитывающих специфику этих объектов				
4.5.	Практические занятия	1	-	1	ТК

### Содержание модуля 4. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

#### Тема 4.1. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект

*Теоретические занятия:* Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников опасного производственного объекта.

#### Тема 4.2. Инструкции о мерах пожарной безопасности

*Теоретические занятия:* Инструкции о мерах пожарной безопасности, в том числе для каждого взрывопожарного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения.

#### Тема 4.3. Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам

---

**Теоретические занятия:** Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам. Требования пожарной безопасности к объектам хранения.

**Тема 4.4. Установление на объектах добычи, переработки и хранения нефти и нефтепродуктов дополнительных требований пожарной безопасности, учитывающих специфику этих объектов**

**Теоретические занятия:** Общие требования противопожарной защиты зданий и территорий нефтегазового комплекса. Противопожарные расстояния.

Требования пожарной безопасности к производственным объектам нефтяной и газовой промышленности:

- ППБО-85 «Правила пожарной безопасности в нефтяной промышленности».

- СП 231.1311500.2015 «Обустройство нефтяных и газовых месторождений. Требования пожарной безопасности».

Требования пожарной безопасности к складам нефти и нефтепродуктов, установленные СП 155.13130.2014 «Склады нефти и нефтепродуктов. Требования пожарной безопасности».

Требования пожарной безопасности к производственным объектам нефтеперерабатывающих предприятий, установленные Правилами пожарной безопасности при эксплуатации нефтеперерабатывающих предприятий (ППБ-79).

**Тема 4.5. Практические занятия**

1. Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности (Ф5)).

---

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация ДПП ПК должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практические занятия. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

### **5.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Для реализации программы имеется в наличии учебные помещения, оснащенные необходимой учебной мебелью, оргтехникой, обеспечивающей размещение и проведение подготовки (учебные классы), размещение и

хранение учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения;

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями, занятия проходят в учебном классе.

<b>№п п</b>	<b>Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования)</b>	<b>Адрес (местоположение с указанием индекса) оборудованных помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</b>
1.	<p>Актовый зал  столы - 12 шт.  стулья – 24 шт.  стол преподавателя – 1 шт.  стул преподавателя – 1 шт.  ноутбук – 1 шт.  проектор Acer – 1 шт.  наглядные пособия и образцы (огнетушители и т.п.) – 4 шт.  магнитно-маркерная доска -1 шт.  вешалка для одежды – 1 шт.</p>	<p>450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 30, к. 1, этаж 2, каб. 52у</p>
2.	<p>Учебный класс № 1  столы - 15 шт.  стулья – 30 шт.  стол преподавателя - 1 шт.  стул преподавателя – 1 шт.  ноутбук HP Compaq Presario - 1 шт.  проектор Acer X1210K – 1 шт.  наглядные пособия и образцы (огнетушители и т.п.) – 7 шт.  магнитно-маркерная доска - 1 шт.  вешалка для одежды - 1 шт.</p>	<p>453204, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Жукова, д. 7, этаж 3, каб. 15</p>
3.	<p>Учебный класс № 1-3  столы - 14 шт.  стулья – 28 шт.  стол преподавателя – 1 шт.  стул преподавателя – 1 шт.  ноутбук Asus X502C – 1 шт.  проектор BenQ MX660P – 1 шт.  наглядные пособия и образцы (огнетушители и т.п.) – 32 шт.  меловая доска – 1 шт.  вешалка для одежды – 2 шт.</p>	<p>452030, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Комсомольская, д. 15, этаж 1, каб.3</p>
4.	<p>Учебный класс № 7</p>	<p>452320, Республика</p>



	<p>столы – 14 шт.  стулья – 28 шт.  стол преподавателя – 1 шт.  стул преподавателя – 1 шт.  персональный компьютер (системный блок, монитор) - 1 шт.  проектор Optoma X316 DLP – 1 шт.  наглядные пособия и образцы (огнетушители и т.п.) – 5 шт.  интерактивная доска Triumph board multi touch -1 шт.  вешалка для одежды – 1 шт.</p>	<p>Башкортостан, Дюртюлинский район,  с. Иванаево, ул. Промзона, этаж 2, каб. 6</p>
5.	<p>Учебный класс № 5  столы - 17 шт.  стулья – 34 шт.  стол преподавателя – 1 шт.  стул преподавателя – 1 шт.  персональный компьютер (моноблок) – 1 шт.  ноутбук HP Compaq – 1 шт.  проектор Acer X 121 OK – 1 шт.  наглядные пособия и образцы (огнетушители и т.п.) – 13 шт.  магнитно-маркерная доска – 1 шт.  вешалка для одежды – 1 шт.</p>	<p>452606, Республика Башкортостан,  г. Октябрьский, ул. Девонская, д. 25, этаж 1, каб. 10</p>
6.	<p>Учебный класс № 4  столы - 16 шт.  стулья – 31 шт.  стол преподавателя – 1 шт.  стул преподавателя – 1 шт.  ноутбук HP - 1 шт.  проектор BENQ 17/MX518 - 1 шт.  наглядные пособия и образцы (огнетушители и т.п.) – 6 шт.  магнитно-маркерная доска - 1 шт.  вешалка для одежды - 1 шт.</p>	<p>452800, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Азина, д. 2, этаж 2, каб. 6</p>
7.	<p>Учебный класс № 6  столы - 12 шт.  стулья – 36 шт.  стол преподавателя - 1 шт.  стул преподавателя – 1 шт.  ноутбук HP TPN-F104 - 1 шт.  проектор BenQ MW519 - 1 шт.  наглядные пособия и образцы (огнетушители и т.п.) – 4 шт.  магнитно-маркерная доска - 1 шт.  вешалка для одежды – 2 шт.</p>	<p>452944, Республика Башкортостан, Краснокамский район, в 550 м к северу от д. Киреметево, этаж 2, каб. 17</p>

### **5.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Требования к квалификации преподавателя: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### **5.4. Учебно-методическое обеспечение программы:**

#### **Основная литература:**

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум / А. В. Тотай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 295 с.
2. «Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум» (утв. МЧС РФ).
5. Руководство по повышению эффективности действий подразделений пожарной охраны при ликвидации пожаров на начальных этапах развития в зданиях с использованием информации от мониторинговых систем поддержки управления. Семенов А.О., Тараканов Д.В., Баканов М.О., Гринченко Б.Б., Захаров Д.Ю. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017
6. Пожарная безопасность в строительстве: краткий курс лекций для студентов IV, V курсов, направление подготовки Техносферная безопасность, профиль подготовки, специализация «Пожарная безопасность» / Сост. Т.В. Варламова // ФГБОУ ВО» Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015.
7. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: [учеб. пособие] /Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова;

[науч. ред. Н. Н. Каганович]; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 54 с.

8. Пожарная безопасность типовых технологических процессов: Учебное пособие / под общей редакцией О.М. Латышева. – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 241 с.

9. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие/ С.С.Тимофеева, В.В. Малов – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2015. –87 с.

10. Технические средства добровольных пожарных формирований. Учебносправочное пособие. Преснов А.И., Мироньчев А.В., Алибеков А.А., Парышев Ю.В. СПбУ ГПС МЧС России, 2014

11. Пожарно-спасательная техника: Учебник / Ю.Н. Моисеев – М.: КУРС, 20183. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 1: учебник / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 368с.

12. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 2: учебное пособие / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 308с.

#### **Дополнительная литература:**

1. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др. Пожарная безопасность. Учебник для вузов МЧС России. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2016 - Ч.1.

2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие / В.А. Рязанов, Н.Л. Присяжнюк, В.Л. Семиков и др.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2014 – 240 с.

3. Практическое руководство по пожарной безопасности в образовательных организациях (М.А. Татарников, журнал «Управление образовательной организацией», № 7, июль 2020 г.).

4. Баюнов Ю.С. Методическое пособие по обеспечению пожарной безопасности организаций. СПб: ООО «Кварта», 2007-100 с.

#### **Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности:**

1. О пожарной безопасности. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ (с изменениями).

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ (с изменениями).

3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 (с изменениями).

4. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Свод правил от 19.09.2020 СП 1.13130.2020.

5. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты. Свод правил от 12.09.2020 СП 2.13130.2020.

---

6. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 25.03.2009 СП 3.13130.2009.

7. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям. Свод правил от 24.06.2013 СП 4.13130.2013 (с изменениями).

8. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования. Свод правил от 31.07.2020 СП 484.1311500.2020.

9. Системы противопожарной защиты. Электроустановки низковольтные. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 06.04.2021 СП 6.13130.2021.

10. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 21.02.2013 СП 7.13130.2013.

11. Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности Свод правил от 30.03.2020 СП 8.13130.2020.

12. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования. Свод правил от 27.07.2020 СП 10.13130.2020.

13. ГОСТ Р 53254-2009. Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний (с изменениями).

**Интернет - источники:**

1. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852953.pdf?ysclid=10rtg1sc5>

2. [https://vgasu.ru/attachments/oj\\_klimenti-05.pdf](https://vgasu.ru/attachments/oj_klimenti-05.pdf)

---

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому разделу программы разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

### 6.1. Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат.

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретической готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

---

## **Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:**

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

**Основная форма промежуточной аттестации:** зачет в форме тестирования.

#### **Критерии оценивания тестирования:**

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов <70 %.

### **6.3. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП ПК.

**Форма итоговой аттестации** – экзамен, в форме тестирования.

#### **Критерии оценивания итоговой аттестации**

Условия выполнения тестов:

Необходимо выбрать только один правильный ответ.

Регламент оценки результатов тестирования:

---

91-100% правильных ответов – «отлично»;  
81-90% правильных ответов – «хорошо»;  
70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;  
менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

---

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Варианты вопросов для промежуточной аттестации

#### Модуль 3. Система противопожарной защиты

**1. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?**

1. Только разработка и осуществление мер пожарной безопасности
2. Только проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
3. Только осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
4. Только тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
5. Все перечисленные функции

**2. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:**

1. Адрес объекта, серьезность возгорания
2. Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
3. Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

**3. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:**

1. Путь спасения
2. Эвакуационный выход
3. Безопасный выход

**4. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров.**

1. 50
2. 40
3. 25

**5. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:**

1. Пожарным гидрантом
2. Ящиком с песком
3. Огнетушителем

**6. По степени горючести строительные материалы бывают:**

1. Классов А, В и С
2. Воспламеняемые и невоспламеняемые
3. Горючие и негорючие



---

**7. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель ... вида.**

1. Углекислотного
2. Пенного
3. Водного

**8. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:**

1. Руководителя организации, в которой случился пожар
2. Представителя службы охраны труда
3. Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара

**9. Какие конструктивные элементы зданий и сооружений являются естественными молниеприемниками?**

1. Только металлические конструкции крыши (фермы, соединенная между собой стальная арматура)
2. Только металлические элементы типа водосточных труб, если их сечение не меньше значений, предписанных для обычных молнеприемников
3. Только технологические металлические трубы и резервуары, выполненные из металла толщиной не менее 2,5 мм, проплавление или прожог которого не приведет к опасным или недопустимым последствиям
4. Все перечисленное

**10. На каком расстоянии от горючих конструкций должны размещаться прожекторы?**

1. Расстояние определяется монтажником по месту установки
2. На расстоянии не менее 1,0 м
3. Расстояние определяется приказом руководителя организации
4. На безопасном расстоянии, указанном в технических условиях эксплуатации изделия

**11. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени?**

1. Дежурное освещение
2. Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения
3. Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
4. Электроустановки и бытовые электроприборы, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал

**12. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:**

1. Минимум 100 на 100 см
2. Минимум 75 на 75 см
3. Размер – любой, обязательна квадратная форма

---

**13. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов:**

1. А, В, С и Е
2. В
3. А и В

**14. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?**

1. Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. Технические средства пожаротушения
4. Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
5. Организации, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

**15. Где разрешается промывать инструмент и оборудование, применяемое при производстве работ с горючими веществами?**

1. Только на месте хранения горючих веществ
2. Только непосредственно на месте производства работ
3. Только на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию
4. В любом месте из перечисленных

**16. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?**

1. Только с помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей
2. Только с помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации
3. Только с помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения
4. Любым из перечисленных способов или их комбинацией

**17. В каком направлении должны открываться двери на путях эвакуации из здания?**

1. По направлению выхода из здания
2. По направлению входа в здание
3. Двери должны раздвигаться в стороны
4. Двери должны быть вращающимися

**18. В какие сроки должна производиться очистка вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов производства?**

1. Не реже одного раза в три года
2. Не реже одного раза в полтора года
3. Один раз в год
4. Не реже одного раза в год

**19. Какое максимальное количество карбида кальция разрешается хранить в помещениях ацетиленовых установок при отсутствии промежуточного склада хранения?**

1. 1000 кг.
2. 500 кг.
3. 200 кг.
4. 300 кг.

**20. Какое взрывозащищенное электрооборудование относится к 1 уровню взрывозащиты?**

1. Особовзрывобезопасное электрооборудование.
2. Взрывобезопасное электрооборудование
3. Электрооборудование повышенной надежности против взрыва.
4. Взрывонепроницаемое электрооборудование

### Шаблон правильных ответов

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ответ	5	3	2	1	3	3	1	3	4	4
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	4	1	3	3	3	4	1	4	3	2

## 7.2. Варианты вопросов для итоговой аттестации

**1. Как часто необходимо проводить проверку исправности сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода?**

1. Не реже 2 раз в год (весной и осенью)
2. Не реже 1 раза в год (весной)
3. Не реже 1 раза в год
4. Проверка работоспособности проводится в сроки, определенные руководителем организации

**2. Какие из перечисленных действий подразделений пожарной охраны при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ не соответствуют Федеральному закону о пожарной безопасности?**

1. Эвакуация с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций людей и имущества, оказание первой помощи
2. Создание условий, препятствующих развитию пожаров, а также аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций и обеспечивающих их ликвидацию
3. Ограничение или запрещение доступа к местам пожаров, ограничение или запрещение движения транспорта и пешеходов на прилегающих к ним территориях
4. При необходимости руководитель тушения пожара принимает любые решения, в том числе ограничивающие права всех должностных лиц и граждан, в том числе на территории, на которой не осуществляются действия по тушению пожара

**3. У входа в помещения зданий и сооружений, в которых применяются газовые баллоны:**

1. Наличие знаков не требуется
2. Размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью «Огнеопасно. Баллоны с газом»
3. Размещается предупреждающий знак с надписью «Взрывоопасно»
4. Окрашивать в желтый цвет

**4. Кто входит в состав квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации без отрыва от производства?**

1. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, с участием представителя органа государственного пожарного надзора
2. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности

---

3. Не менее пяти человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, с участием представителя органа государственного пожарного надзора.

4. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, председателем комиссии должен быть технический руководитель организации.

**5. Пожар какого класса можно потушить воздушно-эмульсионным огнетушителем?**

1. Пожар класса А и В, Е с тонкораспыленной струей
2. Пожар класса А и В, Е с распыленной струей
3. Пожар класса С
4. Пожар класса D

**6. Какие виды пожарной охраны предусмотрено законодательством?**

1. Государственной противопожарной службы
2. Муниципальной пожарной охраны
3. Ведомственной пожарной охраны
4. Частной пожарной охраны
5. Добровольной пожарной охраны
6. Предусмотрены все перечисленные виды пожарной охраны

**7. Где должны устанавливаться пожарные извещатели пламени?**

1. Непосредственно над технологическим оборудованием
2. На стенах и на потолках
3. На перекрытиях, стенах и других строительных конструкциях зданий и сооружений, а также на технологическом оборудовании
4. Над дверными и оконными проемами, а также на технологическом оборудовании

**8. Какие из перечисленных способов защиты не предусматривает система противодымной защиты здания, сооружения?**

1. Использование конструктивных решений зданий, сооружений и строений для борьбы с задымлением при пожаре
2. Использование приточной противодымной вентиляции для создания избыточного давления воздуха в защищаемых помещениях, тамбур-шлюзах и на лестничных клетках
3. Использование устройств и средств механической и естественной вытяжной противодымной вентиляции для удаления продуктов горения и термического разложения
4. Использование архитектурных решений зданий, сооружений для борьбы с задымлением при пожаре

---

**9. В каких единицах измерения времени устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций по времени?**

1. В секундах
2. В минутах
3. В часах
4. В сутках

**10. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:**

1. В здании или сооружении, кроме жилых домов, в котором может одновременно находиться 50 и более человек, то есть на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 10 и более
2. На объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов)
3. На объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 15 и более

**11. Что понимается под термином «противопожарный режим»?**

1. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности
2. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности
3. Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом
4. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

**12. В отношении, каких объектов составляется декларация пожарной безопасности?**

1. Объектов капитального строительства, для которых законодательством РФ о градостроительной деятельности предусмотрено проведение государственной экспертизы
2. Отдельно стоящих жилых домов высотой не более трех этажей, предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства)
3. Отдельно стоящих объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет 600 м<sup>2</sup>, которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется установление санитарно-защитных зон

---

**13. Какое утверждение из приведенных верное, если речь идет об обязанности руководителя организации по обучению своих работников мерам пожарной безопасности?**

1. Руководитель организации проводит обучение в случае необходимости
2. Руководитель организации обязан проводить обучение
3. В обязанности руководителя организации проведение обучения не входит
4. Руководитель организации проводит обучение в случае, если это предусмотрено коллективным договором

**14. Лица допускаются к работе на объекте:**

1. Только после прохождения противопожарного инструктажа
2. Возможно без прохождения противопожарного инструктажа
3. Данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации

**15. На объекте с ночным пребыванием обеспечивается наличие:**

1. Инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного
2. Инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного)
3. Электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного)

**16. Кто обязан исполнять указания руководителя тушения пожара?**

1. Бойцы пожарной части, прибывшие для тушения пожара
2. Личный состав пожарной охраны и ответственное лицо по пожарной безопасности организации
3. Личный состав пожарной охраны и руководство организации
4. Все, без исключения, присутствующие на территории, на которой осуществляются действия по тушению пожара

**17. По каким показателям ЛВЖ относятся к взрывоопасным?**

1. Температура вспышки не превышает 50°C
2. Температура вспышки не превышает 61°C
3. Температура вспышки не превышает 80°C
4. Жидкость способная самовоспламениться

**18. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать:**

1. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике
2. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике или у работников организации
3. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа, за исключением случаев, устанавливаемых законодательством Российской Федерации

**19. Какой документ в соответствии с правилами противопожарного режима должен быть разработан в отношении каждого объекта?**

1. Распоряжение о противопожарном режиме
2. Программа противопожарного инструктажа
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Правила противопожарного режима

**20. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?**

1. Свободно, по направлению выхода из здания
2. Свободно, по направлению входа в здание
3. Не регламентируется
4. Двери должны быть вращающимися

**Шаблон правильных ответов**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ответ		4	2	2	1	6	3	4	2	1
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	1	1	2	1	1	4	2	3	3	1



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области организации инструктажей по пожарной безопасности.

### Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся

#### **Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности**

- а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.
- б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.
- в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.
- г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

#### **Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности**

- а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

#### **Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности**

- а) методы устного контроля и самоконтроля;
- б) методы письменного контроля и самоконтроля;
- в) методы практического контроля и самоконтроля.

**Словесные методы:** объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

**К наглядным методам** относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

**К практическим методам** относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

**Методы проблемного обучения:** проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении. Методы обучения применяются в единстве с определенными **средствами обучения** (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

---

**Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения.** Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся. Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровьесберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

---

## Методический материал для обучающихся

### *Организация подготовки и проведения тренировок*

Практическая отработка планов эвакуации - важная составная часть профессиональной подготовки персонала объекта. Они являются основной формой контроля подготовленности персонала к тушению пожаров и действиям при чрезвычайных ситуациях. Во время тренировок у персонала вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара, коллективно проводить эвакуацию, работу по его тушению, правильно применять средства пожаротушения. На каждом объекте в рамках годового плана-графика работы с персоналом должен составляться график проведения противопожарных тренировок, утвержденный руководителем объекта. В графике указываются: месяц проведения тренировки, вид тренировки, тренирующаяся смена или структурное подразделение.

Годовой план-график разрабатывается совместно с руководителями структурных подразделений. На основе этого плана каждое структурное подразделение составляет свой годовой план-график работы с персоналом. Эффективность противопожарных тренировок зависит от правильности их подготовки и организации проведения, от качества аналитической проработки действий персонала во время тренировки и правильности принятых решений по результатам критического разбора (обсуждения) тренировок после их завершения.

Эффективность противопожарных тренировок в значительной степени зависит также от результатов, достигнутых при инструктажах, проводимых в рамках общей программы противопожарной подготовки персонала. Обучение персонала во время тренировок оказывается более успешным, если инструктажи проводились незадолго до начала тренировок, в связи с этим перед началом тренировки все её участники должны собираться в зале, где руководитель тренировки используя план эвакуации объясняет задачу каждого участника. Противопожарные тренировки подразделяются на объектовые, тренировки структурных подразделений, совместные с подразделениями ГПС и индивидуальные.

Объектовой противопожарной тренировкой следует считать тренировку, темой которой является нарушение по причине пожара режима работы объекта в целом и в ней задействован персонал всего объекта.

Руководителем объектовой противопожарной тренировки является руководитель или главный инженер объекта. Тренировкой структурного подразделения следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы одного структурного подразделения и в которой требуется участие персонала только этого подразделения. В совместных тренировках участвуют персонал объекта и подразделения ГПС.

Совместные тренировки позволяют отработать взаимодействие и взаимопонимание персонала объекта и подразделений ГПС. На период

---

совместной тренировки распоряжением руководителя объекта выделяются консультанты из числа ИТР, которые обязаны следить, чтобы распоряжения и действия руководителя тренировки и РТП соответствовали требованиям действующих на объекте правил техники безопасности.

Индивидуальные тренировки проводятся для вновь принятого персонала после прохождения инструктажа на рабочем месте, для персонала, который по какой-либо причине не участвовал в плановой тренировке (отпуск, болезнь и т.п.) Тренировка по эвакуации назначается приказом руководителя объекта о подготовке тренировки в котором отражается цель, дата и время, руководитель тренировки, начальник штаба тренировки. Начальником штаба тренировки разрабатывается план проведения тренировки в котором отражается тема тренировки, её цели, состав участников и календарный план подготовки и проведения.

В календарном плане отражаются этапы подготовки и проведения тренировки, задачи штабу, персоналу, посредникам и участникам с указанием мест проведения, времени и ответственных исполнителей.

Порядок (этапы) проведения тренировки могут быть определены как календарным планом, так и отдельным документом, утверждённым руководителем тренировки. Эффективность проведения тренировки во многом зависит от действий посредников и самого персонала. Посредники назначаются из числа ИТР объекта, а при совместной тренировке - дополнительно из личного состава подразделения ГПС.

Количество посредников определяет руководитель тренировки.

При подготовке посредников руководитель тренировки должен:

- ознакомить их с тактическим замыслом тренировки и возможными вариантами его решения;
- организовать с ними изучение объекта, где будет проводиться тренировка, распределить их по участкам работы;
- ознакомить с обязанностями в качестве посредников;
- дать указания о порядке применения средств имитации на условном пожаре;
- обратить внимание на необходимость соблюдения техники безопасности во время тренировки.

Посредник обязан:

- ознакомиться с тактическим замыслом и ожидаемым решением по создаваемой обстановке;
- в соответствии с порядком, предусмотренным руководителем тренировки, имитировать обстановку условного пожара, вовремя и в положенном месте объявить вводные для персонала;
- в необходимых случаях немедленно принимать меры по предупреждению ошибочных действий любого участника тренировки, которые могут привести к несчастному случаю, аварии, повреждению оборудования или нарушению технологического процесса;

- вести необходимые записи о действиях персонала на тренировке и о выполнении вводных.

Посредники не должны допускать таких уточнений, которые могут послужить раскрытием тактического замысла руководителя тренировки.

При наличии имитирующих средств обстановки условного пожара посредники могут не ставить вводные, а запрашивать у тренирующихся, с какой обстановкой они встретились и какое решение приняли.

Любой участник тренировки может уточнять у посредника данные об обстановке на участке условного пожара.

При подготовке персонала руководитель тренировки должен:

Довести информацию об объёмно – планировочных решениях объекта, состоянии систем противопожарной защиты в том числе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

Довести замысел тренировки;

Довести порядок действий при возникновении пожара, а также стадии развития пожара, порядок действий по самостоятельному тушению пожара, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим и др.

Все категории участников при проведении противопожарных тренировок должны иметь следующие отличительные знаки:

- посредники - отличительную повязку на правом рукаве;
- руководитель тушения пожара - красную отличительную повязку;
- тренирующийся персонал - желтую повязку на правом рукаве.

Обстановку условного пожара при проведении противопожарных тренировок имитируют следующими средствами:

- очаг пожара - красными флажками (работать без изолирующих противогазов запрещается!);
- зона задымления - синими флажками;
- зона токсичных газов, радиоактивности, выделения вредных паров - желтыми флажками.

Имитация пожара на тренировках должна быть наглядной и такой, чтобы посредники имели возможность изменять ее на определенном участке в соответствии с тактическим замыслом руководителя тренировки.

В качестве средств имитации пожара допускается использовать дымовые шашки, фонари и другие средства, способствующие созданию необходимой обстановки. Применять для имитации средства, которые могут вызвать пожар или нанести ущерб помещениям и оборудованию, запрещается.

### ***Анализ (разбор) результатов противопожарной тренировки и подведение ее итогов***

Разбор тренировки производится для оценки правильности действий при эвакуации людей и ликвидации пожара, предусмотренных темой тренировки, а также для выработки мероприятий, способствующих снижению пожарной опасности объекта и повышающих уровень безопасности обслуживающего персонала.

---

Разбору подлежат объектовые, тренировки структурных подразделений, совместные и индивидуальные тренировки. Разбор должен производиться руководителем тренировки с привлечением посредником сразу же после окончания тренировки. На разборе тренировки должен присутствовать весь персонал, принимавший в ней участие.

Разбор тренировки должен проводиться в следующей последовательности:

- руководитель сообщает цели, задачи и программу проведенной тренировки;

- представитель объекта (при совместной тренировке) сообщает о действиях обслуживающего персонала объекта до и после прибытия подразделений ГПС;

- руководитель тушения пожара (от АС - при цеховой и объектовой тренировке и от ГПС - при совместной тренировке) докладывает руководителю тренировки о сложившейся на тренировке обстановке и принятых им решениях по ликвидации пожара, а также по предотвращению развития аварии, отмечает правильные действия персонала и недостатки;

- действия РТП уточняет посредник (если таковой предусматривался программой), который дает свою оценку его действиям;

- посредники других участков тренировки (если такие по программе предусматривались) докладывают о действиях персонала и дают свою оценку с анализом ошибок участников тренировки;

- руководитель тренировки по эвакуации в ходе разбора может требовать объяснение от любого лица, участвующего в тренировке и присутствующего на разборе.

При разборе тренировки в отношении каждого участника должны быть обсуждены следующие моменты:

- знание плана эвакуации; понимание поставленных задач и сущности происшедшего процесса;

- правильность действий при эвакуации и ликвидации условного пожара;

- характер допущенных ошибок и причины их совершения;

- должностных инструкций, знание мест расположения средств управления оборудованием;

- знание аппаратуры, арматуры, защитных средств по технике безопасности;

- первичных и стационарных средств пожаротушения, их местонахождения и порядка их применения;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях и пожарах.

В заключение разбора руководитель противопожарной тренировки подводит итоги и дает оценку проведенной тренировке, а также индивидуальную оценку всем ее участникам (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Если при проведении тренировки поставленные цели не были достигнуты, руководители подразделений не обеспечили решения поставленных задач, то проводятся повторные тренировки этих подразделений

---

на данном или другом объекте. Результаты тренировок фиксируются в журнале учёта тренировок.