

Согласовано

Директор Департамента ОТ, ПБ и ООС
ПАО АНК «Башнефть»


Г.А. Жилин

« 20 » 04 2022 г.

Утверждаю

Заместитель генерального директора
по организационному развитию и
управлению персоналом
ПАО АНК «Башнефть»


Л.В. Лушникова

« 20 » 04 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ»

(обучение работников предприятий (организаций))

г. УФА - 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№пп	Наименование раздела программы	Стр.
1	Общая характеристика программы	3
2	Структура и содержание программы	5
3	Условия реализации программы	9
4	Формы аттестации	15
5	Фонд оценочных средств	17
6	Методические материалы	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная программа «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» предназначена для обучения работников всех видов и форм собственности практическим навыкам оказания первой помощи при несчастном случае.

Программа по виду образования относится к дополнительному образованию, подвиду - дополнительное образование детей и взрослых, вид программы – дополнительная общеразвивающая программа.

Дополнительная программа «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442; 2013, № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 30, ст. 4206, 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663),

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 78; № 27, ст. 416; № 31, ст. 4765),

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405);

- Постановления Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью данной программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, рабочей программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Нормативный срок обучения - 10 часов.

Форма обучения – очная.

Программа предусматривает изучение методики и отработку навыков оказания первой помощи при воздействии различных поражающих факторов на человека.

Требования к обучающимся: Категория обучающихся взрослое население от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Итоговый документ - удостоверение установленного образца.

Периодичность обучения: Работодатель (или уполномоченное им лицо) организует проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем (или уполномоченным им лицом), но не позднее одного месяца после приема на работу.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающиеся должны

Знать:

- основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим;
- правила и порядок осмотра пострадавшего;
- основные понятия и задачи оказания первой помощи;
- профилактические мероприятия по предупреждению несчастных случаев;
- терминальные состояния, основы реанимационных мероприятий и технику реанимации.

Уметь:

- выполнять сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать первую помощь при экстремальных состояниях и несчастных случаях;
- оказывать первую помощь при открытых и механических травмах;
- оказывать первую помощь при термических травмах.

Обладать профессиональными компетенциями:

- использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь;
- использовать мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	ТРУДОЕМКОСТЬ, ЧАС	АУДИТ. ЗАНЯТИЯ		ФОРМА КОНТРОЛЯ
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Понятие первой помощи. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим	0,5	0,5	-	Текущий контроль
2	Основы анатомии и физиологии человека. Алгоритм осмотра пострадавшего	0,5	0,5	-	Текущий контроль
3	Терминальные состояния. Основы реанимационных мероприятий и техника реанимации	1	1	-	Текущий контроль
4	Оказание первой помощи при экстремальных состояниях и несчастных случаях	0,5	0,5	-	Текущий контроль
5	Открытые повреждения. Алгоритм действий при повреждениях различного происхождения	0,5	0,5	-	Текущий контроль
6	Механические травмы. Алгоритм действий при повреждениях различного происхождения	0,5	0,5	-	Текущий контроль
7	Термические травмы (воздействие высоких и низких температур). Электротравма	0,5	0,5	-	Текущий контроль
8	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
9	Практические занятия	4	-	4	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1	-	1	Зачет
	ИТОГО:	10	4	6	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
1	Понятие первой помощи. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим	Теоретические занятия: Понятие первой помощи. Актуальность оказания первой помощи. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Признаки опасных повреждений и состояний. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Ознакомление с производственной аптечкой. Состав и комплектация производственной аптечки. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Разбор состава аптечек по применению.
2	Основы анатомии и физиологии человека. Алгоритм осмотра пострадавшего	Теоретические занятия: Организм как целое, его взаимосвязь с окружающей средой. Понятия: орган, система органов, функциональная система. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка. Передача пострадавшего бригаде скорой помощи.
3	Терминальные состояния. Основы реанимационных мероприятий и техника реанимации	Теоретические занятия: Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Восстановление проходимости дыхательных путей. Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Продолжительность реанимации. Определение эффективности проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.
4	Оказание первой помощи при экстремальных состояниях и несчастных случаях	Теоретические занятия: Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Определение понятия «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи. Попадание инородных тел в дыхательные пути. Виды удушья. Правила и порядок действий. Попадание инородного тела в глаз. Симптомы, вызванные присутствием инородного тела в глазу. Виды повреждений глаз. Алгоритм помощи при попадании в глаз мелких неострых предметов. Первая помощь при ранениях глаз и внедрении инородных тел в роговицу глаза, недопустимые действия при подобных травмах. Утопление. Виды утопления: истинное, «сухое», вызванное внезапной остановкой сердца и дыхания. Оказание первой помощи при утоплении. Отравления: понятие, виды отравлений. Признаки отравлений: угарным газом, сероводородом, алкоголем и его суррогатами, кислотами и щелочами. Принципы первой помощи при отравлениях в зависимости от вида и пути его попадания в организм человека. Укусы змей и клещей. Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
5	Открытые повреждения. Алгоритм действий при повреждениях различного происхождения	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов.</p> <p>Первая помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.</p> <p>Определение понятия «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран. Асептика и антисептика.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ранах. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.</p> <p>Открытые ранения органов грудной клетки и брюшной полости. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Основные признаки и оказание первой помощи. Принципы и способы транспортной иммобилизации при ранении грудной клетки.</p>
6	Механические травмы. Алгоритм действий при повреждениях различного происхождения	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, ушибов.</p> <p>Переломы: виды, способы иммобилизации. Локализация переломов и правила иммобилизации. Использование подручных средств.</p> <p>Объем первой помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.</p> <p>Клинические признаки повреждений позвоночника, костей таза. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах головы, позвоночника и таза.</p> <p>Правила укладки пострадавшего на носилки с защитой шейного отдела позвоночника. Правила переноски пострадавших.</p>
7	Термические травмы (воздействие высоких и низких температур). Электротравма	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени). Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни.</p> <p>Первая помощь при термических ожогах.</p> <p>Особенности химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах.</p> <p>Особенности оказания первой помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода. Использование станций для промывки глаз.</p> <p>Общее переохлаждение организма. Признаки, первая помощь при общем замерзании.</p> <p>Обморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии обморожения, классификация обморожения по глубине поражения. Первая помощь при обморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение.</p> <p>Перегревание. Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.</p> <p>Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой помощи. Меры безопасности при оказании помощи. Приемы освобождения пострадавшего от действия электрического тока.</p>

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
8	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>
9	Практические занятия	<p>Практические занятия:</p> <p>Отработка практических навыков оказания первой помощи в случаях клинической смерти.</p> <p>Отработка практических навыков оказания первой помощи при воздействии механических поражающих факторов.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка практических навыков оказания первой помощи при ожоговых поражениях.</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>
10	Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	ТРУДОЕМКОСТЬ, ЧАС	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (ДНИ)
1	Понятие первой помощи. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим	0,5	1 день обучения
2	Основы анатомии и физиологии человека. Алгоритм осмотра пострадавшего	0,5	
3	Терминальные состояния. Основы реанимационных мероприятий и техника реанимации	1	
4	Оказание первой помощи при экстремальных состояниях и несчастных случаях	0,5	
5	Открытые повреждения. Алгоритм действий при повреждениях различного происхождения	0,5	
6	Механические травмы. Алгоритм действий при повреждениях различного происхождения	0,5	
7	Термические травмы (воздействие высоких и низких температур). Электротравма	0,5	
8	Промежуточная аттестация	1	2 день обучения
9	Практические занятия	4	
	Итоговая аттестация	1	
	ИТОГО:	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В данном разделе образовательной программы представлены сведения о:

Форма обучения – очная.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практическая работа. Чаще всего используется фронтальная работа.

Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Продолжительности одного теоретического занятия – не более 45 минут.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Помещения для проведения теоретических и практических занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: маркерной доской, компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно - демонстрационными средствами.

Помещения для учебной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Рабочее место педагогического работника и слушателя оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

В состав программно-аппаратных комплексов должно включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы). Оборудование учебного кабинета:

№пп	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования)	Адрес (местоположение с указанием индекса) оборудованных помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Актовый зал столы - 12 шт. стулья – 24 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. ноутбук -1 шт. проектор Асер – 1 шт. тренажер для отработки практических навыков по проведению сердечно-легочной	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 30, к. 1, этаж 2, каб. 52у

	<p>реанимации (СЛР) "Оживленная Анна" – 1 шт. шины – 1 компл. складные носилки – 2 шт. кровоостанавливающие жгуты – 3 шт. одеяло – 1 шт. бинты марлевые – 10 шт. салфетки марлевые стерильные – 1 шт. лейкопластыри – 1 шт. магнитно-маркерная доска - 1 шт. вешалка для одежды – 1 шт.</p>	
2.	<p>Учебный класс № 2 столы - 17 шт. стулья – 34 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. ноутбук HP Compaq Presario -1 шт. проектор Acer X1210K -1 шт. тренажер для отработки практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР) "Оживленная Анна" SkillGuide- 1 шт. шины – 2 комп. складные носилки -1 шт. кровоостанавливающие жгуты - 2 шт. одеяло – 1 шт. бинты марлевые - 4 шт. салфетки марлевые стерильные - 3шт. лейкопластыри - 2 шт. магнитно-маркерная доска -1 шт. доска интерактивная Triumph board multi touch 78 NEW -1 шт. вешалка для одежды - 1 шт.</p>	<p>453204, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Жукова, д. 7, этаж 3, каб. 14</p>
3.	<p>Учебный класс № 1-7 столы - 29 шт. стулья – 58 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. ноутбук Siemens C46 ESPRIMO Mobile V5505 – 1 шт., проектор Acer X1210K – 1 шт., тренажер для отработки практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР) "Оживленная Анна" – 1 шт. шины – 2 шт. складные носилки – 1 шт. кровоостанавливающие жгуты – 1 шт.</p>	<p>452030, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Комсомольская, д. 15, этаж 1, каб.7</p>

	<p>одеяло – 1 шт. бинты марлевые – 4 шт. салфетки марлевые стерильные – 1 уп. лейкопластыри – 1 уп. меловая доска – 1 шт. вешалка для одежды – 3 шт.</p>	
4.	<p>Учебный класс №5 столы – 18 шт. стулья – 36 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. персональный компьютер (системный блок, монитор) - 1 шт. проектор NEC m260ws – 1шт. тренажер для отработки практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР) "Оживленная Анна" модель Q CPR – 1 шт. шины – 3 шт. складные носилки – 1 шт. кровоостанавливающие жгуты – 2 шт. одеяло - 1 шт. бинты марлевые - 5 шт. салфетки марлевые стерильные – 5 шт. лейкопластыри – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. интерактивная доска Triumph board multi touch – 1 шт. вешалка для одежды – 1 шт.</p>	<p>452320, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Иванаево, ул. Промзона, этаж 1, каб. 5</p>
5.	<p>Учебный класс № 5 столы - 17 шт. стулья – 34 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. персональный компьютер (моноблок) – 1 шт. ноутбук HP Compaq – 1 шт. проектор Acer X 121 OK – 1 шт. тренажер для отработки практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР) "Оживленная Анна" – 1 шт. тренажер для отработки практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР) «Гоша» - 1 шт. шины – 1 шт. складные носилки – 1 шт. кровоостанавливающие жгуты – 1 шт. одеяло – 1 шт.</p>	<p>452606, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Девонская, д. 25, этаж 1, каб.10</p>

	<p>бинты марлевые – 5 шт. салфетки марлевые стерильные – 1 упак. лейкопластыри – 1 упак. магнитно-маркерная доска – 1 шт. вешалка для одежды – 1 шт.</p>	
6.	<p>Учебный класс № 6 столы - 22 шт. стулья - 44 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. ноутбук HP- 1 шт. проектор Optoma X341 DLP- 1 шт. тренажер для отработки практических навыков «Оживленная Анна» Resurci Anne QСPR - 1 шт. тренажер для отработки практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР) «Гоша»- 1 шт. шины - 3 шт. складные носилки- 1 шт. кровоостанавливающие жгуты - 2 шт. одеяло – 1 шт. бинты марлевые - 8 шт. салфетки марлевые стерильные - 1 уп. лейкопластыри - 1 уп. доска магнитно-маркерная- 1 шт. вешалка для одежды – 4 шт.</p>	<p>452800, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Азина, д. 2, этаж 2, каб.3</p>
7.	<p>Учебный класс № 1 столы - 4 шт. стулья – 8 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. ноутбук HP TPN-F104 - 1 шт. проектор Acer DNX0503 - 1 шт. тренажер для отработки практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР) «Гоша» - 1 шт. шины – 1 шт. складные носилки – 1 шт. кровоостанавливающие жгуты – 5 шт. одеяло – 2 шт. бинты марлевые – 5 шт. салфетки марлевые стерильные – 1 уп. лейкопластыри – 1 уп. меловая доска - 1 шт. вешалка для одежды – 2 шт.</p>	<p>452944, Республика Башкортостан, Краснокамский район, в 550 м к северу от д. Киреметево, этаж 2, каб.11</p>

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

3.4. Информационно-методические условия реализации программы

Перечень рекомендуемых НПА, учебных изданий, методических материалов и литературы:

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изменениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (с изменениями).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями).
4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (с изменениями).
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями).
6. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 №1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».
7. Инструкция по оказанию первой помощи с применением Аптечки для оказания первой помощи работникам, утв. Минздравом России 24.08.2021.
8. Письмо Минздравсоцразвития России «О первой помощи» от 29.02.2012 №14-8/10/2-1759.
9. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования (с изменениями).
10. Первая помощь. Учебное пособие от 30 мая 2019 года N 16-2/И/2-4677 для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.
11. Положение Компании №ПЗ-09 Р-01271 «Организация на объектах Обществ Группы экстренной медицинской помощи».
12. Первая помощь. Методические рекомендации ПАО «НК «Роснефть».

Дополнительные источники:

13. Алгоритмы первой помощи: учебное пособие. Москва, 2009.
14. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие для МВД России. Москва, 2005.
15. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Москва, 2004.
16. Бубнова Н.В. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия. Москва, 2004.
17. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. Практическое пособие. Москва, 2006.

Интернет-источники:

1. http://niioramn.ru/docs/dokumenty/Reanimation_A5.pdf
2. <http://allfirstaid.ru>

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится в отношении: соответствия результатов освоения дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы проводится в следующих формах: соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ, устный опрос, практические работы.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, педагогического наблюдения, а также выполнения обучающимися промежуточной аттестации.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий, промежуточный, итоговый контроль.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – устный опрос, выполнение практических заданий.

Критерии оценки устного опроса:

- правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося).

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат.

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретической готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей при изучении тем программы.

Форма промежуточного контроля - зачет в виде устного опроса.

4.3. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной программе.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся.

Освоение дополнительной программы заканчивается зачетом в виде тестирования.

По результату успешной сдачи итоговой аттестации, обучающемуся выдается удостоверение установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал теоретических занятий по посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: протокол промежуточной и итоговой аттестации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
2. Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
3. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
4. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
5. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.
6. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
6. Виды ожогов и их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.
7. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи.
8. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
9. Холодная травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
10. Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм.
11. Признаки острого отравления, оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

По результатам зачета выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («сдано»), «неудовлетворительно» («не сдано»)).

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение материалов; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности.

5.2. Вопросы для итоговой аттестации

1) Какому виду кровотечения соответствует кровотечение, представленное на рисунке?



- а) артериальному;
- б) венозному;
- в) капиллярному.

2) Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?

- а) Обе руки - обе ноги, левая рука - ноги, рука - рука, голова – ноги;

- б) Правая рука - ноги, рука - голова, нога - нога, голова - правая нога;
- в) Правая рука - левая нога, голова - левая рука, нога - нога, голова – руки;
- г) Левая рука - правая нога, голова - правая рука, голова - руки, голова – левая нога.

3) Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?

- а) Бледного цвета;
- б) Фиолетово-синего цвета;
- в) Розового цвета;
- г) Синеватого цвета.

4) В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?

- а) В капиллярах;
- б) В артериях;
- в) В венах.

5) Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом костей таза?

- а) Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии;
- б) Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии;
- в) Пострадавшего нужно уложить на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в разные стороны ногами (поза "лягушки") и в таком положении зафиксировать;
- г) Придать пострадавшему положение полусидя.

6) Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

- а) Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (наружный) массаж сердца;
- б) Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, непрямой (наружный) массаж сердца;
- в) Непрямой (наружный) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

7) Какие суставы подлежат фиксации при переломе бедра?

- а) Только тазобедренный;
- б) Тазобедренный и голеностопный;
- в) Тазобедренный и коленный;
- г) Тазобедренный, коленный и голеностопный.

8) В чем заключается первая помощь при отморожениях?

- а) Отмороженные участки тела нужно растереть снегом, дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) Поместить пострадавшего в ванну с горячей водой, дать обезболивающее средство или алкогольные напитки для расширения кровеносных сосудов;
- в) На отмороженные участки тела нужно наложить теплоизолирующие повязки, дать обезболивающее, любое теплое питье, кроме алкоголя.

9) Какого правила нужно придерживаться при подъеме в гору во время переноски пострадавших на носилках?

- а) При подъеме в гору идущий впереди максимально опускает носилки, а идущий сзади - максимально их поднимает;
- б) Подъем осуществляется также, как и движение по ровной поверхности;

в) При подъеме в гору идущий впереди держит носилки как обычно, а идущий сзади - слегка их приподнимает.

10) Что такое «иммобилизация»?

- а) Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) Обеспечение неподвижности поврежденных частей тела;
- в) Обезболивание поврежденной части тела.

11) Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

- а) Веревку, поясной ремень, женские колготки, проволоку;
- б) Поясной ремень, сложенный в несколько слоев бинт, кусок ткани;
- в) Электрические провода, кусок ткани, проволоку.

12) В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является необязательным?

- а) В случае, если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока;
- б) В случае, если пострадавший получил сильнейшие ожоги;
- в) В случае, если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом;
- г) Во всех случаях поражения электрическим током вызов врача является обязательным независимо от состояния пострадавшего.

13) Какие существуют противопоказания для отсасывания яда из ранки ртом?

- а) Наличие вставных зубов;
- б) Наличие во рту у отсасывающего яд каких-либо повреждений;
- в) Никаких противопоказаний нет.

14) По истечении какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным?

- а) По истечении 3 минут;
- б) По истечении 4 минут;
- в) По истечении 5 минут;
- г) По истечении 6 минут.

15) Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?

- а) Термическое действие;
- б) Механическое действие;
- в) Электролитическое действие;
- г) Биологическое действие;
- д) Электрический ток оказывает на человека все перечисленные воздействия.

16) Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

- а) Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего;
- б) Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего;
- в) Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего;
- г) Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь.

17) Каким образом должна оказываться первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека?

- а) Пострадавшему нужно дать сухие хлебные корки;
- б) Пострадавшему нужно дать обильное питье;
- в) Пострадавшего нужно доставить в лечебное учреждение, помощь оказывается врачом.

18) Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?

- а) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, промыть пораженный участок тела большим количеством проточной воды, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку;
- б) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, дать обезболивающее, обильное питье;
- в) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром, наложить сухую повязку и дать обезболивающее.

19) Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?

- а) Дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому;
- б) Оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются;
- в) Провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях.

20) По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

- а) Кровотечение остановлено, кожа приобретает фиолетовый оттенок;
- б) Кровотечение остановлено, конечность перестает шевелиться;
- в) Кровотечение остановлено, пульс на периферии не определяется, кожа приобретает бледный оттенок.

21) В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?

- а) Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих;
- б) Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи.

22) В каком случае переохлаждение считается легким?

- а) Если температура тела человека не опустилась ниже 300С;
- б) Если температура тела человека не опустилась ниже 280С;
- в) Если температура тела человека не опустилась ниже 320С.

23) Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?

- а) Лежа на животе;
- б) Лежа на спине на жесткой основе;
- в) В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах;
- г) Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой.

24) Что включает в себя первая помощь при ранениях?

- а) Наложение тугой повязки на рану;
- б) Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки;
- в) Обработка раны и наложение повязки.

25) Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?

а) Постоянный ток;

б) Переменный ток;

в) До 380 В опаснее переменный, а свыше 500 В постоянный ток опаснее переменного.

26) В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?

а) В течение 15 минут;

б) В течение 30 минут;

в) До состояния «чистой воды».

27) Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?

а) Их можно заменить похожими изделиями;

б) Приобрести новую аптечку, независимо от того, закончился у остальных изделий срок годности или еще нет;

в) Пополнить аптечку данными изделиями.

28) Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?

а) Сердечно-сосудистая система;

б) Дыхательная система;

в) Нервная система;

г) Выделительная система.

Критерии оценивания итоговой аттестации (тестирование):

Оценивание ответа осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

Шаблон правильных ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	б	а	б	б	в	а	г	в	а	б	б	г	б	г
Вопрос	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	д	в	в	б	б	в	б	в	б	б	в	в	в	б

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.

б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы письменного контроля и самоконтроля;

в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы:

-объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье берегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются совместно с другими обучающимися.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных лиц: сроки обучения по программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости, могут быть увеличены.

Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, имеется:

- стоянка для автомобилей для лиц с ограниченными возможностями здоровья,

-
- пандус, кнопка вызова персонала у входной группы в здание;
 - ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями.

Имеется автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на стенах помещения располагаются план-эвакуации при пожаре с опознавательными указателями направления движения к выходу, адаптированный информационный сайт образовательной организации.

Приказом руководителя образовательной организации назначено ответственное лицо для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.