



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор Филиала ПАО АНК «Башне
«Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

_____ Ю.Н. Елманов

« 02 » _____ марта _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**повышения квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населенных
пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры»**

**УФА
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	12
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	17
4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» (далее - Программа) относится к дополнительному образованию, подвиду - дополнительное профессиональное образование, вид Программы – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями);
- Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями);
- Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями).

1.2. Цель реализации Программы: подготовка квалифицированных специалистов пожарной охраны, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (далее - АСР) на различных объектах.

1.3. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе: 16 часов.

1.4. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Структура и содержание Программы представлены общими положениями, учебным планом и учебной программой.

1.7. По результатам освоения Программы и прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Настоящая Программа является собственностью Филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающийся должен

Знать:

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
- технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;
- структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;
- организацию и несение караульной службы пожарной охраны;
- устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;
- типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;
- основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;
- условия прекращения горения различными способами;
- основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.

Уметь:

- организовать и проводить действия при ликвидации пожаров и аварийно-спасательных работах, проводить проверки противопожарного состояния объектов и составлять документацию по их результатам;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

- работать на средствах связи, применяемых в пожарной охране.

Владеть:

- навыками несения гарнизонной и караульной службы и проведения действий при ликвидации пожаров и аварий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМКОСТЬ, ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
	Введение	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-	
1	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно- спасательных работ	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-	Промежу- точный контроль
2	Аварийно- спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий	1	1	-	0,5	-	0,5	-	Промежу- точный контроль
3	Пожарная и аварийно- спасательная техника	2	1	1	1	1	-	-	Текущий контроль
4	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-	Промежу- точный контроль
5	Подготовка газодымозащитников	1,5	1	0,5	1	0,5	-	-	Текущий контроль
6	Психологическая подготовка	1	1	-	1	-	-	-	Промежу- точный контроль
7	Пожарно- профилактическая подготовка	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-	Промежу- точный контроль
8	Оказание первой помощи	1,5	1	0,5	1	0,5	-	-	Текущий контроль
9	Охрана труда	1	1	-	1	-	-	-	Промежу- точный контроль
10	Пожарно-строевая подготовка	2	-	2	-	2	-	-	Текущий контроль
11	Физическая	2	-	2	-	2	-	-	Текущий контроль

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры»

	подготовка								
	Итоговая аттестация	2							Итоговый контроль
	ИТОГО:	16	8	6	7,5	6	0,5		

*самостоятельная работа может проводиться посредством выдачи материалов слушателям и/или с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

**обучение, проводимое с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения.

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	Введение	Теоретические занятия: Общие вопросы организации обучения. Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Режим питания. Противопожарный инструктаж.
1	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	Теоретические занятия: Основы организации тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС). Организация гарнизонной и караульной служб. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Боевое развертывание сил и средств на пожаре. Управление боевыми действиями по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Работы по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава подразделений пожарной охраны. Тактика тушения пожаров и проведения АСР в поврежденных зданиях и сооружениях. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях. Особенности тушения пожаров на промышленных объектах. Особенности тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности тушения пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов. Особенности тушения пожаров на транспорте. Особенности тушения пожаров в сельской местности. Основы тушения лесных пожаров.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
2	Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий	Теоретические занятия: Классификация ЧС природного и техногенного характера. Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях. Проведение АСР при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасания. Проведение АСР в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях. Проведение АСР при авиакатастрофах. Проведение АСР на железнодорожном транспорте. Организация и проведение АСР на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики. Ликвидация последствий землетрясений. Предназначение аэромобильной группировки (далее - АМГ). Действия личного состава АМГ при получении сигналов на приведение в режим функционирования "Чрезвычайная ситуация". Организация колонны для проведения марша в район ЧС. Размещение и погрузка личного состава и имущества АМГ на различные виды транспорта. Организация и развертывание полевого лагеря. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с паводком. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с химическими, бактериологическими заражениями и радиационными загрязнениями. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с крупными транспортными авариями. Основы применения беспилотных авиационных систем. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природными пожарами. Основы выживания в различных ЧС. Авиационное обеспечение АМГ.
3	Пожарная и аварийно-спасательная техника	Теоретические занятия: Введение в тему "Пожарная и аварийно-спасательная техника". Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Первичные средства тушения пожара. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных. Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц. Пожарные насосы. Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Средства связи. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент. Пожарные рукава и рукавная арматура. Приборы подачи огнетушащих веществ. Средства индивидуальной защиты. Практическое занятие.
4	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	Теоретические занятия: Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации. Основные мероприятия, проводимые при введении различных степеней готовности. Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения. Поражающие факторы современных средств нападения. Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование. Приборы радиационной, химической

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		разведки и дозиметрического контроля.
5	Подготовка газодымозащитников	Теоретические занятия: Общие сведения о работе личного состава газодымозащитной службы (далее - ГДЗС) в изолирующих противогазах. Тренировка дыхания. Отработка техники дыхательной гимнастики. Основы выполнения точечного массажа. Проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания. Определение и устранение неисправностей дыхательных аппаратов на сжатом воздухе и дыхательных аппаратов на сжатом кислороде. Проведение расчетов времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Отработка действий звеном ГДЗС в различных условиях обстановки. Работа с пожарными автомобилями ГДЗС и аварийно-спасательным инструментом. Организация работы поста безопасности. Эвакуация пострадавших при пожаре (ЧС). Практическое занятие.
6	Психологическая подготовка	Теоретические занятия: Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с "жертвой" в очаге ЧС. Острые стрессовые реакции (далее - ОСР). Работа с людьми с ОСР. Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида. Толпа и психологические аспекты работы при большом скоплении людей. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов. Социальный конфликт и способы разрешения конфликтных ситуаций. Бесконфликтное общение.
7	Пожарно-профилактическая подготовка	Теоретические занятия: Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Основы анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов. Профилактика нарушений требований пожарной безопасности.
8	Оказание первой помощи	Теоретические занятия: Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		<i>Практическое занятие.</i>
9	Охрана труда	<i>Теоретические занятия:</i> Основные требования законодательства Российской Федерации об охране труда. Требования нормативных правовых актов к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику (работнику) увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей. Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве. Требования нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям. Требования правил охраны труда при несении караульной службы. Требования правил охраны труда при проведении практических занятий. Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре. Требования правил охраны труда при ликвидации последствий происшествий и ЧС.
10	Пожарно-строевая подготовка	<i>Теоретические занятия:</i> Введение в тему "Пожарно-строевая подготовка". Пожарно-спасательный спорт". Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших. Упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов. Упражнения по пожарно-спасательному спорту. Практическое занятие (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни; пожарная эстафета 4x100 м; установка и подъем по трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни; боевое развертывание). Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом. Отработка нормативов по радиационной, биологической и химической защите, оказанию первой помощи. <i>Практическое занятие.</i>
11	Физическая подготовка	<i>Теоретические занятия:</i> Упражнения на силу (подтягивание на перекладине, подъем переворотом; упражнения с гирями и штангой; силовое комплексное упражнение). Упражнения на быстроту и ловкость (челночный бег; прыжки со скакалкой различной продолжительности на одной и двух ногах, на ограниченной опоре; бег - 100 метров; подвеска пожарной штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни; лазание по наклонной или вертикальной лестнице). <i>Практическое занятие.</i>
Итоговая аттестация		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность обучения – 2 рабочих дня.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
	Введение	0,5	1 день обучения
1	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	0,5	1 день обучения
2	Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий	1	1 день обучения
3	Пожарная и аварийно-спасательная техника	2	1 день обучения
4	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	0,5	1 день обучения
5	Подготовка газодымозащитников	1,5	1 день обучения
6	Психологическая подготовка	1	1 день обучения
7	Пожарно-профилактическая подготовка	0,5	1 день обучения
8	Оказание первой помощи	1,5	1 день обучения
9	Охрана труда	1	1-2 день обучения
10	Пожарно-строевая подготовка	2	2 день обучения
11	Физическая подготовка	2	2 день обучения
	Итоговая аттестация	2	2 день обучения
	ИТОГО:	16	

Даты обучения определяются в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации настоящей Программы используются

1. Учебные кабинеты, оборудованные и оснащенные:
 - посадочными местами по количеству обучающихся: парты ученические, стулья;
 - рабочим местом преподавателя: стол, стул, ноутбук/компьютер;
 - наглядными пособиями; учебной литературой;
 - технические средства обучения;
 - учебное оборудование;
 - мультимедийным проектором;
 - экраном настенным;
 - интерактивной/магнитно-маркерной/доской.
2. Система дистанционного обучения с электронным курсом по данной программе.

4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых НПА, учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. О пожарной безопасности. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с изменениями).
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ (с изменениями).
3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 (с изменениями).
4. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Свод правил от 19.09.2020, СП 1.13130.2020.
5. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты. Свод правил от 12.09.2020, СП 2.13130.2020.
6. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 01.06.2026, СП 3.13130.2026
7. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования. Свод правил от 31.07.2020, СП 484.1311500.2020.
8. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Электроустановки низковольтные. Требования пожарной безопасности (с Поправкой). Свод правил от 29.06.2026, СП 6.13130.2025.
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 21.02.2013, СП 7.13130.2013.
10. Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности Свод правил от 30.03.2020, СП 8.13130.2020.
11. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования. Свод правил от 27.07.2020, СП 10.13130.2020.
12. ГОСТ Р 53254-2009. Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний (с изменениями).

Дополнительные источники:

1. Гинзберг Л.А., Барсукова П.И. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий. Саратов. Екатеринбург. 2024 – 52с.
2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие / В.А. Рязанов, Н.Л. Присяжнюк, В.Л. Семиков и др.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2024 – 240 с.

Интернет - источники:

1. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852953.pdf?ysclid=l0rtg1sc5>
2. https://vgasu.ru/attachments/oi_klimenti-05.pdf

4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для формирования компетенций, закрепления и развития профессиональных навыков.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практические занятия. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Реализация дополнительной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный №20237).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к

стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.5.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому разделу программы разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат.

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретической готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры»

преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Основная форма промежуточной аттестации: зачет в форме тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 70 %.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по Программе.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Условия выполнения тестов:

Необходимо выбрать только один правильный ответ.

Регламент оценки результатов тестирования:

91-100% правильных ответов – «отлично»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленной филиалом ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе.

4.5.2. Фонд оценочных средств:

Варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. Что из перечисленного относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности?
2. Какой размер административного штрафа предусмотрен для должностных лиц в случае нарушения ими требований пожарной безопасности, повлекшие возникновение пожара?
3. Какие требования пожарной безопасности устанавливают Правила противопожарного режима в РФ?
4. Что из перечисленного относится к мероприятиям, обеспечивающим противопожарный режим на объекте?
5. Что должна содержать программа вводного противопожарного инструктажа?

Варианты вопросов для итоговой аттестации**1. Противопожарный режим - это:**

- А. Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.
- Б. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей.
- В. Требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.
- Г. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

2. Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях:

- А. Только после прохождения противопожарного инструктажа.
- Б. Возможно без прохождения противопожарного инструктажа.
- В. Проводится по программам противопожарного инструктажа, дополнительным профессиональным программам.

3. Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводится:

- А. Непосредственно на рабочем месте до начала трудовой (служебной) деятельности в организации со всеми лицами, прошедшими вводный противопожарный инструктаж.
- Б. Со специалистами строительного профиля, выполняющими строительно-монтажные и иные работы на территории организации.
- В. С сезонными работниками.

4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков для руководителей добровольных пожарных дружин.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.
б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы письменного контроля и самоконтроля;

в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы:

-объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье сберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

Методические материалы: нормативные правовые акты, положения, которые изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия.

Организация-разработчик: Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

Разработчики:

- методист отдела методического обеспечения