



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор Филиала ПАО АНК «Башнефть»
«Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

_____ Ю.Н. Елманов

« 31 » _____ августа _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности

**УФА
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	23
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	24
4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	26
4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ...27	
4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности (далее - Программа) относится к дополнительному образованию, подвиду - дополнительное профессиональное образование, вид Программы – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями);
- Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями);
- Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа МЧС России от 05.09.2021 №596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» (с изменениями);
- Приказа МЧС России от 16.12.2024 №1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;
- Приказа Минтруда России от 11.10.2021 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями).

1.2. Цель реализации Программы: подготовка обучающихся и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

1.3. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе: 34 часа.

1.4. Форма обучения – очная, очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и

(или) высшее образование; получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа предназначена для обучения:

- лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности;
- ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля (главный инженер, главный технолог, главный энергетик, главный механик, главный метролог, главный сварщик, начальник производства, начальник установки и т.п.);
- должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности, определяемые руководителем организации;
- руководителей структурных подразделений;
- иных лиц, определенных руководителем организации.

1.6. Структура и содержание Программы представлены общими положениями, учебным планом и учебной программой, организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими реализацию Программы. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта. Программа может быть дополнена модулем обучения (вариативным), содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу, в рамках продолжительности обучения по данной Программе.

1.7. По результатам освоения Программы и прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Настоящая Программа является собственностью Филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающийся должен

Знать:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

Владеть:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМ- КОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			АУДИТ. ЗАНЯТИЯ		АУДИТ. ЗАНЯТИЯ		*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ			
	Вводный модуль. Общие вопросы органи- зации обучения	0,5	0,5		0,5			-	
1	Модуль 1. Организа- ционные основы обеспе- чения пожарной безопас- ности	3,5	1,75	1,75	-	1,75	1,75	-	Текущий контроль
1.1	Государственное регули- рование в области пожар- ной безопасности	0,5	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	
1.2	Права, обязанности и от- ветственность организа- ций в области пожарной безопасности	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
1.3	Противопожарный режим на объекте	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
1.4	Оценка соответствия объектов защиты (про- дукции) требованиям по- жарной безопасности	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
1.5	Практические занятия	1	-	1	-	1	-	-	
2	Модуль 2. Общие прин- ципы обеспечения по- жарной безопасности объекта защиты	16	14	2	0,5	2	13,5	-	Текущий контроль
2.1	Классификация пожаров	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.2	Пожаровзрывоопасность и пожарная опасность ве- ществ и материалов	1	1	-	-	-	1	-	
2.3	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.4	Требования пожарной безопасности к объемно- планировочным и кон- структивным решениям зданий и сооружений	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности

	класса функциональной пожарной опасности Ф5								
2.5	Классификация наружных установок по пожарной опасности	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.6	Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.7	Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности и классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.8	Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.9	Требования пожарной безопасности к электрооборудованию зданий, сооружений	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
2.10	Молниезащита зданий и сооружений	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.11	Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
2.12	Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий и сооружений	1	1	-	-	-	1	-	
2.13	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.14	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	1	1	-	-	-	1	-	

2.15	Обеспечение деятельности пожарных подразделений	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.16	Размещение подразделений пожарной охраны и пожарных депо на производственных объектах	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.17	Классификация лестниц и лестничных клеток	1	1	-	-	-	1	-	
2.18	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.19	Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	2,5	1,5	1	0,5	1	1	-	
2.20	Обеспечение пожарной безопасности многофункциональных зданий	1	1	-	-	-	1	-	
2.21	Обеспечение пожарной безопасности жилых помещений	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
3	Модуль 3. Система предотвращения пожаров	2	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль
3.1	Способы исключения условий образования горючей среды	1	1	-	-	-	1	-	
3.2	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	1	1	-	-	-	1	-	
4	Модуль 4. Системы противопожарной защиты	10	6,5	3,5	-	3,5	6,5	-	Текущий контроль
4.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.2	Пути эвакуации людей при пожаре	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
4.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	1	1	-	-	-	1	-	

4.4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
4.5	Система противодымной защиты	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.6	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.7	Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.8	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.9	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.10	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.11	Источники противопожарного водоснабжения	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.12	Система противопожарной защиты многофункциональных зданий	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
4.13	Практические занятия	2,5	-	2,5	-	2,5	-	-	
	Итоговая аттестация	2						-	Итоговый контроль
	ИТОГО:	34	24,75	7,25	1	7,25	23,75	-	

*самостоятельная работа может проводиться посредством выдачи материалов слушателям и/или с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

**обучение, проводимое с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения.

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения	Общие вопросы организации обучения. Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Режим питания. Противопожарный инструктаж.
1	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	
1.1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	Теоретические занятия: Основные элементы и функции системы обеспечения пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Практическое занятие.
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	Теоретические занятия: Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкция о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности. Права и обязанности работников организации по созданию объектов подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности. Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности. Практическое занятие.
1.3	Противопожарный режим на объекте	Теоретические занятия: Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре. Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения). Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях.
1.4	Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	Теоретические занятия: Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Правовые основы аккредитации. Цели, принципы и правила аккредитации на территории Российской Федерации. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности). Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Федеральный государственный пожарный надзор. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Оценка соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Порядок проведения сертификации.
1.5	Практические занятия	Практическое занятие: Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. Проверка готовности руководителей к действиям при угрозе и возникновении пожара.
2	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	
2.1	Классификация пожаров	Теоретические занятия: Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров.
2.2	Пожаровзрывоопасность и пожарная опасность веществ и материалов	Теоретические занятия: Классификация и базовые требования. Цель классификации веществ и материалов по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Номенклатура показателей, классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Техническая документация. Техническая документация на вещества и материалы, в том числе паспорта, технические условия, технологические регламенты. Перечни обязательных показателей для включения в техническую документацию в зависимости от агрегатного состояния веществ и материалов. Правила применения и сертификация материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф5. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожаных материалов, к информации об их пожарной опасности. Особенности подтверждения соответствия веществ и материалов требованиям пожарной безопасности. Огнезащитные средства и контроль. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты. Технические показатели и характеристики огнезащитных составов, содержащиеся в технической документации на средства огнезащиты. Осуществление проверки качества огнезащитной обработки (пропитки) защищаемых материалов, изделий и конструкций. Методы контроля за соблюдением нормативных требований при эксплуатации огнезащищенных объектов либо объектов, подлежащих огнезащите. Особенности подтверждения соответствия средств огнезащиты.
2.3	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	Теоретические занятия: Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности, по степени огнестойкости и по конструктивной пожарной опасности.
2.4	Требования пожарной безопасности к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий и сооружений класса функциональной пожарной опасности Ф5	Теоретические занятия: Производственные и лабораторные объекты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям производственных и лабораторных зданий, помещений, мастерских (класс функциональной пожарной опасности Ф5.1). Складские объекты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям складских зданий и помещений, предназначенных для хранения веществ, материалов, продукции и сырья (грузов) (класс функциональной пожарной опасности Ф5.2), в том числе встроенных в здания другой функциональной пожарной опасности. Автостоянки и гаражи. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям автостоянок (автостоянок, гаражей-стоянок), в том числе подземных помещений для стоянки (хранения) легковых автомобилей, встроенных в здания другого функционального назначения; зданиям сельскохозяйственного назначения.
2.5	Классификация наружных установок по пожарной опасности	Теоретические занятия: Цель классификации наружных установок по пожарной опасности. Определение категорий наружных установок по пожарной опасности. Правила отнесения наружных установок к той или иной категории по пожарной опасности.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Методы определения классификационных признаков категорий наружных установок по пожарной опасности.
2.6	Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности	Теоретические занятия: Цель классификации зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Правила отнесения помещений производственного и складского назначения к той или иной категории по пожарной и взрывопожарной опасности. Определение категории зданий, сооружений и помещений производственного и складского назначения по пожарной и взрывопожарной опасности. Методы определения классификационных признаков отнесения зданий, сооружений и помещений производственного и складского назначения к категориям по взрывопожарной и пожарной опасности.
2.7	Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности и классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности	Теоретические занятия: Цель классификации технологических сред по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности технологических сред. Перечень показателей, необходимых для оценки пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ. Методы определения показателей пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ, входящих в состав технологических сред. Классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности. Критерии отнесения технологических сред к той или иной группе по пожаровзрывоопасности.
2.8	Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон	Теоретические занятия: Цель классификации. Классификация пожароопасных зон. Методы определения классификационных показателей пожароопасной зоны. Классификация взрывоопасных зон. Методы определения классификационных показателей взрывоопасной зоны.
2.9	Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений	Теоретические занятия: Цель классификации электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Понятие степени пожаровзрывоопасности и пожарной опасности электрооборудования. Классификация пожарозащищенного электрооборудования. Маркировка степени защиты оболочки электрооборудования. Классификация взрывозащищенного электрооборудования. Маркировка взрывозащищенного электрооборудования. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений, порядок их аварийного отключения.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Требования к кабельным линиям и электропроводке систем противопожарной защиты. Требования к кабельным линиям по сохранению работоспособности в условиях пожара. Метод испытания. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф5. Практическое занятие.
2.10	Молниезащита зданий и сооружений	Теоретические занятия: Категории молниезащиты. Защита зданий и сооружений от прямых ударов молнии и от ее вторичных проявлений. Требования к внутренней системе молниезащиты. Защита от статического электричества. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
2.11	Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград	Теоретические занятия: Цель классификации. Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Определение пределов огнестойкости строительных конструкций. Определение предела огнестойкости для заполнения проемов в противопожарных преградах. Методы определения пределов огнестойкости строительных конструкций и признаков предельных состояний. Условные обозначения пределов огнестойкости. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности. Определение класса пожарной опасности строительных конструкций. Методы определения численных значений критериев отнесения строительных конструкций к определенному классу пожарной опасности. Классификация тамбур-шлюзов, предусмотренных в проемах противопожарных преград в зависимости от типов элементов тамбур-шлюзов. Практическое занятие.
2.12	Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий и сооружений	Теоретические занятия: Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противоподымной защиты. Пожарно-технические характеристики конструкций и оборудования систем вентиляции. Требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования при реконструкции и техническом перевооружении действующих производственных зданий. Устройство аварийных систем вентиляции. Порядок аварийного отключения систем отопления и вентиляции. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования к ограничению распространения пожара и к объемно-планировочным и конструктивным решениям систем мусороудаления. Системы мусороудаления для

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки). Требования пожарной безопасности к пассажирским, грузовым лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования пожарной безопасности к пассажирским лифтам, имеющим режим работы "перевозка пожарных подразделений". Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф5. Требования безопасности к лифтам, предназначенным для инвалидов.
2.13	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	Теоретические занятия: Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф5.
2.14	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	Теоретические занятия: Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.
2.15	Обеспечение деятельности пожарных подразделений	Теоретические занятия: Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие деятельность пожарных подразделений. Требования к обеспечению деятельности пожарных подразделений.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Устройство пожарных проездов и подъездных путей к зданиям и сооружениям для пожарной техники, средств подъема личного состава подразделений пожарной охраны и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий и сооружений, противопожарного водопровода, сухотрубов, пожарных емкостей (резервуаров), автономных модулей пожаротушения на этажах зданий, сооружений.
2.16	Размещение подразделений пожарной охраны и пожарных депо на производственных объектах	Теоретические занятия: Требования к размещению подразделений пожарной охраны и пожарных депо на производственных объектах. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к месту расположения пожарных депо и радиусам обслуживания пожарными депо. Требования к оснащению подразделений пожарной охраны пожарными автомобилями. Определение типа и количества пожарных автомобилей. Требования к выездам из пожарных депо. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к месту расположения пожарных депо и радиусам обслуживания пожарными депо.
2.17	Классификация лестниц и лестничных клеток	Теоретические занятия: Классификация лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре. Классификация лестничных клеток в зависимости от степени их защиты от задымления при пожаре. Технические требования к лестницам пожарным наружным стационарным, в том числе к эвакуационным и на аварийных выходах, устанавливаемым стационарно снаружи жилых и общественных зданий и сооружений. Технические требования к лестницам навесным спасательным пожарным, предназначенным для спасения людей из зданий при возникновении угрозы от пожара или в других чрезвычайных ситуациях. Требования к лестницам и лестничным клеткам для эвакуации в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф5. Требования Правил противопожарного режима. Проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений.
2.18	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления	Теоретические занятия: Требования к системам теплоснабжения и отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф5.
2.19	Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	Теоретические занятия: Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной безопасности. Практическое занятие.
2.20	Обеспечение пожарной безопасности многофункциональных зданий	Теоретические занятия: Перечень основных групп помещений, включаемых в состав многофункциональных зданий и комплексов. Требования к объемно-

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		планировочным и конструктивным решениям многофункциональных производственных зданий. Требования к огнестойкости и пожарной безопасности зданий и строительных конструкций, требования по предотвращению распространения пожара, обеспечению эвакуации. Определение расчетного времени эвакуации. Противопожарные требования к инженерным системам и оборудованию зданий. Требования по тушению пожара и спасательным работам.
2.21	Обеспечение пожарной безопасности жилых помещений	Теоретические занятия: Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.
3	Модуль 3. Система предотвращения пожаров	
3.1	Способы исключения условий образования горючей среды	Теоретические занятия: Цель создания систем предотвращения пожаров. Правовая регламентация системы предотвращения пожаров на объекте защиты. Способы исключения условий образования горючей среды.
3.2	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения.
4	Модуль 4. Система противопожарной защиты	
4.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	Теоретические занятия: Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта (автоматических установок пожаротушения и сигнализации, установок систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, систем противопожарного водоснабжения, противопожарных дверей, противопожарных и дымовых клапанов, защитных устройств в противопожарных преградах). Организация проверок работоспособности указанных систем и средств противопожарной защиты объекта.
4.2		Теоретические занятия:

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	Пути эвакуации людей при пожаре	Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам производственных и складских зданий, сооружений (производственных зданий и сооружений, производственных и лабораторных помещений, мастерских; складских зданий и сооружений, книгохранилищ, архивов, складских помещений, стоянок для автомобилей без технического обслуживания и ремонта; сельскохозяйственных зданий классов функциональной пожарной опасности Ф5.3). Требования пожарной безопасности к путям эвакуации наружных установок. Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Обеспечение эвакуации (спасения) лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Практическое занятие.
4.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Теоретические занятия: Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности, устанавливающие требования к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к установкам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях с местами труда для инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к диспетчерскому пункту (пожарному посту). Испытания приемно-контрольных приборов и пожарных оповещателей. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией.
4.4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения	Теоретические занятия: Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	людей от опасных факторов пожара	при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф5 средствами индивидуальной защиты и спасения. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, средства индивидуальной защиты пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Периодичность проведения тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала, ответственного за оповещение, организацию эвакуации людей во время пожара (чрезвычайной ситуации) в здании (служба безопасности, охрана) самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения, самоспасания людей с высотных уровней при пожаре. Практическое занятие.
4.5	Система противодымной защиты	Теоретические занятия: Назначение противодымной защиты. Требования к объектам по устройству систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Монтаж, наладка и обслуживание систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемосдаточных испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Требования к технической документации на системы приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Порядок и последовательность проведения приемосдаточных и периодических испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции.
4.6	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков	Теоретические занятия: Требования к огнестойкости и пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков. Определение степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений, пожарных отсеков и пределов огнестойкости применяемых в них строительных конструкций. Требования по обеспечению огнестойкости зданий и сооружений класса функциональной пожарной опасности Ф5. Требования по обеспечению огнестойкости и класса пожарной опасности строительных конструкций. Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций. Средства огнезащиты строительных конструкций.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Противопожарные преграды. Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных преградах. Методы контроля за соблюдением требований, предъявляемых нормативными документами к заполнению проемов в противопожарных преградах. Методы испытаний на огнестойкость заполнений проемов.
4.7	Ограничение распространения пожара за пределы очага	Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций; ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага на производственном объекте. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф5.
4.8	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	Теоретические занятия: Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные и передвижные, малогабаритные и самосрабатывающие огнетушители. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Оборудование помещений, зданий (сооружений), территорий предприятий (организаций) пожарными щитами. Нормы оснащения зданий, сооружений и территорий пожарными щитами. Комплектация пожарных щитов. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным и многофункциональным шкафам.
4.9	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Теоретические занятия: Требования по оснащению помещений, зданий и сооружений класса функциональной пожарной опасности Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения. Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели) Требования к автоматическим установкам пожаротушения сдерживания пожара и пожарной сигнализации.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Места установки ручных пожарных извещателей в зависимости от назначений зданий и помещений. Проверка работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации. Проведение испытаний основных функций приемно-контрольных приборов (прием электрических сигналов от ручных и автоматических пожарных извещателей со световой индикацией номера шлейфа, в котором произошло срабатывание извещателя, и включением звуковой и световой сигнализации; автоматический контроль целостности линий связи с внешними устройствами, световая и звуковая сигнализация о возникшей неисправности; защита органов управления от несанкционированного доступа посторонних лиц; автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный и обратно с включением соответствующей индикации без выдачи ложных сигналов во внешние цепи либо наличие и работоспособность резервированного источника питания, выполняющего данную функцию) и пожарных извещателей (срабатывание автоматических пожарных извещателей на изменение физических параметров окружающей среды, вызванных пожаром; работоспособность ручных пожарных извещателей) системы пожарной сигнализации. Теоретические занятия: Требования к автоматическим и автономным установкам пожаротушения. Требования к автоматическим установкам пожаротушения. Классификация автоматических установок пожаротушения. Требования к автоматическим установкам жидкостного и пенного пожаротушения. Требования к автоматическим установкам газового пожаротушения. Требования к автоматическим установкам порошкового пожаротушения. Требования к автоматическим установкам аэрозольного пожаротушения. Требования к автоматическим установкам комбинированного пожаротушения. Требования к роботизированным установкам пожаротушения. Требования к автоматическим установкам сдерживания пожара.
4.10	Общие требования к пожарному оборудованию	Теоретические занятия: Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.
4.11	Источники противопожарного водоснабжения	Теоретические занятия: Требования к источникам противопожарного водоснабжения производственного объекта. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения (противопожарным

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		водопроводом, природными или искусственными водоемами) производственных объектов, на территории поселений, городских округов. Проведение проверок работоспособности системы противопожарного водоснабжения объекта. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, его средств и проведение испытаний. Методика испытаний внутреннего противопожарного водопровода.
4.12	Система противопожарной защиты многофункциональных зданий	Теоретические занятия: Требования к противоподымной защите. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическому пожаротушению. Требования к лифтам для пожарных подразделений. Требования к автоматической пожарной сигнализации. Требования к системам оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, к центральному пульту управления системой противопожарной защиты. Требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты и спасения людей. Требования к объемно-планировочным и техническим решениям, обеспечивающим своевременную эвакуацию людей, их защиту от опасных факторов пожара. Регламентация огнестойкости и пожарной опасности конструкций и отделочных материалов. Требования к устройствам, ограничивающим распространение огня и дыма (противопожарные преграды, противопожарные отсеки).
4.12	Практические занятия	Практическое занятие. Отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар». Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты. Тренировка по практическому применению первичных средств пожаротушения. Работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты одной из организаций.
Итоговая аттестация		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность обучения – 5 рабочих дней.

№П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
1	Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения	0,5	1 день обучения
2	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	3,5	1 день обучения
3	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	16	2-3 день обучения
4	Модуль 3. Система предотвращения пожаров	2	4 день обучения
5	Модуль 4. Системы противопожарной защиты	10	4-5 день обучения
	Итоговая аттестация	2	5 день обучения
	ИТОГО:	34	

Даты обучения определяются в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации настоящей Программы используются

1. Учебные кабинеты, оборудованные и оснащенные:
 - посадочными местами по количеству обучающихся: парты ученические, стулья;
 - рабочим местом преподавателя: стол, стул, ноутбук/компьютер;
 - наглядными пособиями; учебной литературой;
 - технические средства обучения;
 - учебное оборудование;
 - мультимедийным проектором;
 - экраном настенным;
 - интерактивной/магнитно-маркерной/доской.
2. Система дистанционного обучения с электронным курсом по данной программе.

4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых НПА, учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. О пожарной безопасности. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с изменениями).
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ (с изменениями).
3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 (с изменениями).
4. Приказ Минтруда России от 11.10.2021 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».
5. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Свод правил от 19.09.2020 СП 1.13130.2020.
6. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты. Свод правил от 12.09.2020 СП 2.13130.2020.
7. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 01.06.2026 СП 3.13130.2026.
8. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования. Свод правил от 31.07.2020 СП 484.1311500.2020.
9. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Электроустановки низковольтные. Требования пожарной безопасности (с Поправкой). Свод правил от 29.06.2026 СП 6.13130.2025.
10. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 21.02.2013 СП 7.13130.2013.
11. Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности Свод правил от 30.03.2020 СП 8.13130.2020.
12. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования. Свод правил от 27.07.2020 СП 10.13130.2020.
13. ГОСТ Р 53254-2009. Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний (с изменениями).

Дополнительные источники:

1. Гинзберг Л.А., Барсукова П.И. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий. Саратов. Екатеринбург. 2024 – 52 с.
2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие / В.А. Рязанов, Н.Л. Присяжнюк, В.Л. Семиков и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2024 – 240 с.

Интернет - источники:

1. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852953.pdf?ysclid=l0rtg1sc5>
2. https://vgasu.ru/attachments/oi_klimenti-05.pdf

4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для формирования компетенций, закрепления и развития профессиональных навыков. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Форма обучения – очная, очно-заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практические занятия. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Реализация дополнительной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный №20237). Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.5.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому разделу программы разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат.

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретической готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

Промежуточная аттестация.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Основная форма промежуточной аттестации: зачет в форме тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 70 %.

Итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по Программе.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Условия выполнения тестов:

Необходимо выбрать только один правильный ответ.

Регламент оценки результатов тестирования:

91-100% правильных ответов – «отлично»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленной филиалом ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе.

4.5.2. Фонд оценочных средств:

Варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания производственного и складского назначения?

2. Какой размер административного штрафа предусмотрен для должностных лиц в случае нарушения ими требований пожарной безопасности, повлекшие возникновение пожара?
3. Какие требования пожарной безопасности устанавливают Правила противопожарного режима в РФ?
4. Что из перечисленного относится к мероприятиям, обеспечивающим противопожарный режим на объекте?
5. Что должна содержать программа вводного противопожарного инструктажа?

Варианты вопросов для итоговой аттестации

1. Противопожарный режим - это:

- А) Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности;
- Б) Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей;
- В) Требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности;
- Г) Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

2. Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях:

- А) Только после прохождения противопожарного инструктажа;
- Б) Возможно без прохождения противопожарного инструктажа;
- В) Проводится по программам противопожарного инструктажа, дополнительным профессиональным программам.

3. Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводится:

- А) Непосредственно на рабочем месте до начала трудовой (служебной) деятельности в организации со всеми лицами, прошедшими вводный противопожарный инструктаж;
- Б) Со специалистами строительного профиля, выполняющими строительно-монтажные и иные работы на территории организации;
- В) С сезонными работниками.

4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

- а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.
- б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.
- в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.
- г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

- а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

- а) методы устного контроля и самоконтроля;
- б) методы письменного контроля и самоконтроля;
- в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы:

-объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье сберегающая

технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

Методические материалы: нормативные правовые акты, положения, которые изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия.

Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются совместно с другими обучающимися.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных лиц: сроки обучения по программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости, могут быть увеличены.

Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, имеется:

- стоянка для автомобилей для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- пандус, кнопка вызова персонала у входной группы в здание;
- ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями.

Имеется автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на стенах помещения располагаются план-эвакуации при пожаре с опознавательными указателями направления движения к выходу, адаптированный информационный сайт образовательной организации.

Приказом руководителя образовательной организации назначено ответственное лицо для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

Разработчик:

- главный специалист по учебно-методической работе Э.В. Ахмадуллина.