



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПАО АНК «Башнефть»
«Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

_____ Ю.Н. Елманов

« 31 » _____ августа _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция
по проведению противопожарного инструктажа**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	16
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19
4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	21
4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (далее - Программа) относится к дополнительному образованию, подвиду - дополнительное профессиональное образование, вид Программы – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями);
- Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями);
- Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа МЧС России от 05.09.2021 № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» (с изменениями);
- Приказа МЧС России от 16.12.2024 № 1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;
- Приказа Минтруда России от 11.10.2021 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями).

1.2. Цель реализации Программы: подготовка обучающихся и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

1.3. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе: 24 часа.

1.4. Форма обучения – очная, очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа предназначена для обучения: специалистов предприятий (организаций), деятельность которых связана с проведением противопожарного инструктажа; иных лиц, определенных руководителем организации. В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

1.6. Структура и содержание Программы представлены общими положениями, учебным планом и учебной программой, организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими реализацию Программы. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта. Программа может быть дополнена модулем обучения (вариативным), содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу, в рамках продолжительности обучения по данной Программе.

1.7. По результатам освоения Программы и прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Настоящая Программа является собственностью Филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающийся должен

Знать:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

Владеть:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМКОСТЬ, ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
	Введение	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-	
1	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	4	4	-	1	-	3	-	Текущий контроль
1.1	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	1	1	-	0,5	-	0,5	-	
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1	1	-	0,5	-	0,5	-	
1.3	Противопожарный режим на объекте	1	1	-	-	-	1	-	
1.4	Практические занятия	1	1	-	-	-	1	-	
2	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5,5	5,5	-	-	-	5,5	-	Текущий контроль
2.1	Классификация пожаров	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.2	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.3	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.4	Требования пожарной безопасности к	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	

	электротехнической продукции								
2.5	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	1	1	-	-	-	1	-	
2.6	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.7	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.9	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
2.10	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
3	Модуль 3. Системы противопожарной защиты	12	7	5	-	5	7	-	Текущий контроль
3.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
3.2	Пути эвакуации людей при пожаре	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
3.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
3.4	Системы	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	

	коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара								
3.5	Система противодымной защиты	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
3.6	Ограничение распространения пожара за пределы очага	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
3.7	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
3.8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
3.9	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-	
3.10	Источники противопожарного водоснабжения	1	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	
3.11	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	2	1	1	-	1	1	-	
3.12	Практические занятия	2	1	1	-	1	1	-	
	Итоговая аттестация	2						-	Итоговый контроль
	ИТОГО:	24	17	5	1,5	5	15,5	-	

*самостоятельная работа может проводиться посредством выдачи материалов слушателям и/или с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

**обучение в системе дистанционного обучения

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	Введение	Общие вопросы организации обучения. Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Режим питания. Противопожарный инструктаж.
1	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	
1.1	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	Теоретические занятия: Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	Теоретические занятия: Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Права и обязанности работников организации по созданию объектов подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности. Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		ответственности.
1.3	Противопожарный режим на объекте	Теоретические занятия: Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.
1.4	Практические занятия	Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.
2	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	
2.1	Классификация пожаров	Теоретические занятия: Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров.
2.2	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	Теоретические занятия: Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.
2.3	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	Теоретические занятия: Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожаных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.
2.4	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	Теоретические занятия: Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		кабельным изделиям.
2.5	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	Теоретические занятия: Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки). Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.
2.6	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	Теоретические занятия: Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.
2.7	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	Теоретические занятия: Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.
2.8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	Теоретические занятия: Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.
2.9	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	Теоретические занятия: Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.
2.10	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	Теоретические занятия: Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.
3	Модуль 3. Системы противопожарной защиты	
3.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	Теоретические занятия: Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.
3.2	Пути эвакуации людей при пожаре	Теоретические занятия: Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями,

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.
3.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Теоретические занятия: Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре. Практические занятия.
3.4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	Теоретические занятия: Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 средствами индивидуальной защиты и спасения. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре. Практические занятия.
3.5	Система противодымной защиты	Теоретические занятия: Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений. Практические занятия.
3.6	Ограничение распространения пожара за пределы очага	Теоретические занятия: Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Практические занятия.
3.7	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	Теоретические занятия: Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам. Практические занятия.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
3.8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Теоретические занятия: Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели). Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.
3.9	Общие требования к пожарному оборудованию	Теоретические занятия: Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.
3.10	Источники противопожарного водоснабжения	Теоретические занятия: Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения. Практические занятия.
3.11	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	Теоретические занятия: Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы. Практические занятия.
3.12	Практические занятия	Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар". Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты. Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.
Итоговая аттестация		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность обучения – 3 рабочих дня.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
1	Введение	0,5	1 день обучения
2	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	4	1 день обучения
3	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5,5	1-2 день обучения
4	Модуль 3. Системы противопожарной защиты	12	2-3 день обучения
	Итоговая аттестация	2	3 день обучения
	ИТОГО:	24	

Даты обучения определяются в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации настоящей Программы используются

1. Учебные кабинеты, оборудованные и оснащенные:
 - посадочными местами по количеству обучающихся: парты ученические, стулья;
 - рабочим местом преподавателя: стол, стул, ноутбук/компьютер;
 - наглядными пособиями; учебной литературой;
 - технические средства обучения;
 - учебное оборудование;
 - мультимедийным проектором;
 - экраном настенным;
 - интерактивной/магнитно-маркерной/доской.
2. Система дистанционного обучения с электронным курсом по данной программе.

4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых НПА, учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. О пожарной безопасности. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с изменениями).
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ (с изменениями).
3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 (с изменениями).
4. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Свод правил от 19.09.2020 СП 1.13130.2020.
5. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты. Свод правил от 12.09.2020 СП 2.13130.2020.
6. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 01.06.2026 СП 3.13130.2026
7. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования. Свод правил от 31.07.2020 СП 484.1311500.2020.
8. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Электроустановки низковольтные. Требования пожарной безопасности (с Поправкой). Свод правил от 29.06.2026 СП 6.13130.2025.
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности. Свод правил от 21.02.2013 СП 7.13130.2013.
10. Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности Свод правил от 30.03.2020 СП 8.13130.2020.
11. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования. Свод правил от 27.07.2020 СП 10.13130.2020.
12. ГОСТ Р 53254-2009. Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний (с изменениями).

Дополнительные источники:

1. Гинзберг Л.А., Барсукова П.И. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий. Саратов. Екатеринбург. 2024 – 52с.
2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие / В.А. Рязанов, Н.Л. Присяжнюк, В.Л. Семиков и др.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2024 – 240 с.

Интернет - источники:

1. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852953.pdf?ysclid=l0rtg1sc5>
2. https://vgasu.ru/attachments/oi_klimenti-05.pdf

4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для формирования компетенций, закрепления и развития профессиональных навыков.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практические занятия. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Реализация дополнительной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный №20237).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.5.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому разделу программы разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат.

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретической готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Основная форма промежуточной аттестации: зачет в форме тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 70 %.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по Программе.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Условия выполнения тестов:

Необходимо выбрать только один правильный ответ.

Регламент оценки результатов тестирования:

91-100% правильных ответов – «отлично»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленной филиалом ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе.

4.5.2. Фонд оценочных средств:

Варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. Что из перечисленного относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности?
 - А. Техническое обслуживание, эксплуатация и утилизация объектов защиты.
 - Б. Установление особого противопожарного режима.
 - В. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности.
 - Г. Разработка технической документации на объекты защиты.
2. Какой размер административного штрафа предусмотрен для должностных лиц в случае нарушения ими требований пожарной безопасности, повлекшие возникновение пожара?
 - А. От пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.
 - Б. От сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей.
 - В. От двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.
3. Какие требования пожарной безопасности устанавливают Правила противопожарного режима в РФ?
 - А. Требования, определяющие пожарную безопасность продукции, технологических процессов, производств, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов.
 - Б. Требования, определяющие порядок поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.
 - В. Требования, установленные в целях информирования общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности и повышения противопожарной культуры.
4. Что из перечисленного относится к мероприятиям, обеспечивающим противопожарный режим на объекте?
 - А. Обеспечение доступа должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территории, в здания, сооружения и на иные объекты предприятий.
 - Б. Определение порядка обесточивания электрооборудования в случае пожара.
 - В. Регламентирование или установление порядка проведения временных огневых и других пожароопасных работ.
 - Г. Установление мер социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности.
 - Д. Все ответы верны.
5. Что должна содержать программа вводного противопожарного инструктажа?
 - А. Сведения по статистике, причинам и последствиям пожаров на объектах защиты организации.
 - Б. Общие сведения о специфике пожарной и взрывопожарной опасности объектов защиты организации.
 - В. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.
 - Г. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования на рабочем месте, производстве пожароопасных работ.
6. В какой форме осуществляется оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности?
 - А. Регламентирование пожарной безопасности.

- Б. Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции).
- В. Подтверждение соответствия пожарного риска.
- Г. Декларирование пожарной безопасности.
7. Что необходимо выполнить для определения соответствия объекта защиты требуемому уровню пожарной безопасности?
- А. Выполнить расчеты пожарного риска.
- Б. Установить особый противопожарный режим.
- В. Обеспечить информирование в области пожарной безопасности.
8. Какие способы оповещения о пожаре используются в системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре?
- А. Электрический (передача электрических импульсов).
- Б. Звуковой (сирена, тонированный сигнал и др.).
- В. Световой (световые мигающие указатели, световые оповещатели «Выход», статические и динамические указатели).
- Г. Речевой (передача специальных текстов).
9. Чем должны быть оборудованы автоматические установки пожарной сигнализации, пожаротушения?
- А. Источниками бесперебойного электропитания.
- Б. Дистанционным ручным приводом исполнительных механизмов.
- В. Автоматическим приводом исполнительных механизмов.
10. Какие виды противоподымной защиты существуют?
- А. Активная.
- Б. Пассивная.
- В. Полуавтоматическая.

Варианты вопросов для итоговой аттестации

1. Противопожарный режим - это:

- А. Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.
- Б. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей.
- В. Требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.
- Г. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

2. Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях:

- А. Только после прохождения противопожарного инструктажа.
- Б. Возможно без прохождения противопожарного инструктажа.
- В. Проводится по программам противопожарного инструктажа, дополнительным профессиональным программам.

3. Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводится:

- А. Непосредственно на рабочем месте до начала трудовой (служебной) деятельности в организации со всеми лицами, прошедшими вводный противопожарный инструктаж.
- Б. Со специалистами строительного профиля, выполняющими строительные-монтажные и иные работы на территории организации.
- В. С сезонными работниками.

4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков при проведении противопожарного инструктажа.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

- а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.
- б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.
- в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.
- г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

- а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

- а) методы устного контроля и самоконтроля;
- б) методы письменного контроля и самоконтроля;
- в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы:

-объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровьесберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

Методические материалы: нормативные правовые акты, положения, которые изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия.

Организация-разработчик: Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе

Разработчик:

- Э.В. Ахмадуллина, главный специалист по учебно-методической работе.