



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПАО АНК «Башнефть»
«Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

_____ Ю.Н. Елманов

« 10 » _____ августа _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**профессиональной переподготовки
«Специалист по пожарной профилактике»**

**УФА
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	27
4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	27
4.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	28
4.3 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
4.4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	31
4.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	32
4.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» (далее – Программа), относится к дополнительному образованию, подвиду – дополнительное профессиональное образование, вид Программы – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);
- Приказа Минтруда России от 11.10.2021 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;
- Приказа МЧС России от 05.09.2021 № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» (с изменениями).

1.2. Цель реализации программы:

- подготовка слушателей, направленная на получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.
- приобретение слушателями знаний об основах обеспечения пожарной безопасности и правилах обеспечения противопожарного режима объектов защиты, об организации работ по планированию пожарно-профилактической работы, о формах контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, в том числе о порядке проведения независимой оценки пожарного риска (аудита пожарной безопасности), об организации и обеспечении деятельности службы пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов).
- овладение слушателями умениями по анализу пожарной безопасности в организации и разработке решений по противопожарной защите организации.
- приобретение слушателями знаний и навыков по организации работ по содействию пожарной охране при тушении пожаров.
- приобретение слушателями знаний и умений по разработке решений по противопожарной защите организаций.

1.3. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе: 254 часа.

1.4. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных технологий).

1.5. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Структура и содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

1.7. По результатам освоения Программы и прохождения итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке (квалификация "Специалист по пожарной профилактике").

1.8. Настоящая Программа является собственностью Филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающийся должен

Знать:

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
- технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;
- нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;
- требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;
- формы и методы контроля за обеспечением пожарной безопасности в организации, в том числе порядок проведения самообследования, самодекларирования и аудита пожарной безопасности;
- регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами;
- пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;
- требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;
- состав, конструктивные особенности, технические характеристики систем противопожарной защиты объекта;
- состав, конструктивные особенности, технические характеристики системы предотвращения пожара;
- требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления, вентиляции;
- требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации;
- порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части обеспечения пожарной безопасности;
- порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности;
- порядок осуществления внутреннего аудита и самообследования по вопросам пожарной безопасности;
- способы защиты людей и имущества от опасных факторов пожара;
- способы определения места и времени возникновения пожара, направления его развития;
- современные средства пожаротушения, средства пожаротушения, используемые на объекте;
- виды пожарной техники и пожарного оборудования, область их применения;
- документы предварительного планирования действий по тушению пожаров;
- методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты объектов защиты организации, требования нормативных документов, определяющих номен-

клатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;

- схемы действий персонала организации при пожарах;
- меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара.

Уметь:

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте;
- планировать пожарно-профилактическую работу на объектах защиты и в организации;
- проводить пожарно-технические обследования объектов защиты организации;
- разрабатывать локальные нормативные акты организации и планирующие документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- проводить обучение лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации, мерам пожарной безопасности;
- проводить анализ и оценку пожарного риска на объектах защиты организации;
- проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности;
- разрабатывать необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации;
- разрабатывать паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;
- организовать и проводить практические занятия с персоналом по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- проводить экспертизу оперативно-тактической обстановки и принимать решения о действиях в случае возникновения пожара.

Владеть:

- умениями по проведению контроля за обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты;
- умениями по разработке решений по противопожарной защите организаций;
- методами руководства структурными подразделениями организации по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМКОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
1	Модуль 1. Пожары. Классификация пожа- ров. Опасные факторы пожаров	16	16	-	6	-	10	-	Промежу- точный контроль
1.1	Пожары. Виды, класси- фикация пожаров	12	12	-	4	-	8	-	
1.2	Опасные факторы пожара	4	4	-	2	-	2	-	
2	Модуль 2. Организаци- онные основы обеспе- чения пожарной без- опасности в Российской Федерации	40	36	4	16	4	20	40	Текущий контроль
2.1	Государственное регули- рование в области по- жарной безопасности	12	12	-	2	-	10	12	
2.2	Субъекты правоотноше- ний в области пожарной безопасности, их полно- мочия и ответственность	8	8	-	2	-	6	8	
2.3	Федеральный государ- ственный пожарный надзор	3	3	-	2	-	1	3	
2.4	Лицензирование и декла- рирование в области по- жарной безопасности	4	3	1	2	1	1	4	
2.5	Аккредитация	2	2	-	2	-	-	2	
2.6	Подтверждение соответ- ствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	2	2	-	2	-	-	2	
2.7	Независимая оценка по- жарного риска (аудит пожарной безопасности)	4	3	1	2	1	1	4	
2.8	Противопожарная пропа- ганда и обучение работ- ников организаций мерам	4	3	1	2	1	1	4	

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМКОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
	пожарной безопасности								
2.9	Практические занятия	1	-	1	-	1	-	1	
3	Модуль 3. Требования пожарной безопасности к объектам защиты ор- ганизаций	16	16	-	-	-	16	-	Промежу- точный контроль
3.1	Противопожарный режим на объекте	2	2	-	-	-	2	-	
3.2	Требования пожарной безопасности к производ- ственным зданиям, со- оружениям	2	2	-	-	-	2	-	
3.3	Требования пожарной безопасности к складским зданиям, сооружениям, помещениям	2	2	-	-	-	2	-	
3.4	Требования пожарной безопасности к стоянкам для автомобилей без тех- нического обслуживания и ремонта	2	2	-	-	-	2	-	
3.5	Требования пожарной безопасности к зданиям сельскохозяйственного назначения	2	2	-	-	-	2	-	
3.6	Требования пожарной безопасности к опасным производственным объ- ектам	2	2	-	-	-	2	-	
3.7	Требования пожарной безопасности к мно- гофункциональным зда- ниям	2	2	-	-	-	2	-	
3.8	Обеспечение пожарной безопасности жилых по- мещений	2	2	-	-	-	2	-	
4	Модуль 4. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	72	61	11	32	11	29	-	Текущий контроль

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМКОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
4.1	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	4	4	-	2	-	2	-	
4.2	Система предотвращения пожаров	4	4	-	2	-	2	-	
4.3	Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность веществ и материалов	4	3	1	2	1	1	-	
4.4	Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность технологических сред и зон	4	3	1	2	1	1	-	
4.5	Пожарная опасность наружных установок	4	3	1	2	1	1	-	
4.6	Пожарная опасность зданий, сооружений и помещений	4	3	1	2	1	1	-	
4.7	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	3	3	-	2	-	1	-	
4.8	Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград	4	3	1	2	1	1	-	
4.9	Система противопожарной защиты	4	3	1	2	1	1	-	
4.10	Пути эвакуации людей при пожаре	4	3	1	1	1	2	-	
4.11	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	4	4	-	1	-	3	-	
4.12	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	4	4	-	4	-	-	-	
4.13	Система противодымной	4	3	1	1	1	2	-	

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМКОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
	защиты								
4.14	Ограничение распростра- нения пожара за пределы очага	4	3	1	2	1	1	-	
4.15	Первичные средства по- жаротушения в зданиях и сооружениях	4	3	1	2	1	1	-	
4.16	Системы автоматическо- го пожаротушения и по- жарной сигнализации	4	4	-	1	-	3	-	
4.17	Общие требования к по- жарному оборудованию	4	4	-	1	-	3	-	
4.18	Источники противопопо- жарного водоснабжения	4	4	-	1	-	3	-	
4.19	Практические занятия	1	-	1	-	1	-	-	
5	Модуль 5. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплу- атации объекта защиты	16	14	2	4	2	10	-	Текущий контроль
5.1.	Требования пожарной безопасности к инженер- ному оборудованию зда- ний и сооружений	4	3	1	1	1	2	-	
5.2.	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	4	4	-	1	-	3	-	
5.3.	Требования к противопо- жарным расстояниям между зданиями и со- оружениями	4	4	-	-	-	4	-	
5.4.	Требования правил про- тивопожарного режима к пожароопасным работам	4	3	1	2	1	1	-	
6	Модуль 6. Тушение по- жаров и оказание пер- вой помощи постра- давшим	16	15	1	-	1	15	-	Текущий контроль
6.1.	Обеспечение деятельно-	5	5	-	-	-	5	-	

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМКОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
	сти подразделений по- жарной охраны								
6.2.	Пожарная техника и средства пожаротушения	5	5	-	-	-	5	-	
6.3.	Спасение людей при по- жарах	5	5	-	-	-	5	-	
6.4.	Практические занятия	1	-	1	-	1	-	-	
	Выпускная аттеста- ционная работа	54	54	-	-	-	54		
	***Консультации	16	16	-	16	-	-	-	
	Итоговая аттестация	8	8		8	-			Итоговый контроль
	ИТОГО:	254	236	18	82	18	154	-	

*самостоятельная работа может проводиться посредством выдачи материалов слушателям и/или с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

**обучение, проводимое с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения.

***на одного слушателя.

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
Модуль 1. Пожары. Виды, классификация пожаров. Опасные факторы пожаров		
1.1	Пожары. Виды, классификация пожаров	Теоретические занятия: Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.
1.2	Опасные факторы пожара	Теоретические занятия: Классификация опасных факторов пожара. Воздействие опасных факторов пожара. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.
Модуль 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации		
2.1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	Теоретические занятия: Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Правоприменительная практика в области пожарной безопасности. Акты судебной власти.
2.2	Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность	Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность должностных лиц в области обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, в области обеспечения пожарной безопасности. Права и ответственность граждан в области обеспечения пожарной безопасности.
2.3	Федеральный государственный пожарный	Теоретические занятия: Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государ-

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	надзор	ственной функции по надзору за выполнением обязательных требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Планирование мероприятий по контролю в зависимости от присвоенной объекту защиты категории риска. Профилактика нарушения обязательных требований пожарной безопасности.
2.4	Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	Теоретические занятия: Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Цель составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности. Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности. Практические занятия.
2.5	Аккредитация	Теоретические занятия: Правовые основы аккредитации. Цели, принципы и правила аккредитации на территории Российской Федерации. Порядок организации и функционирования единой национальной системы аккредитации, права и обязанности ее участников.
2.6	Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	Теоретические занятия: Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Перечни продукции и схемы подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Общие требования к порядку проведения сертификации. Способы идентификации для выявления фальсификата (контрафакта).
2.7	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Нормативные документы, определяю-

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		щие цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска. Практические занятия.
2.8	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	Понятие противопожарной пропаганды. Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды. Цели, задачи обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Разработка порядка обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Требования к организации обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Подготовка лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте с круглосуточным пребыванием людей, к действиям по эвакуации (спасению) граждан, относящихся к маломобильным группам населения. Дополнительный инструктаж персонала по использованию средств индивидуальной защиты, спасения и самоспасания людей при пожаре в местах массового пребывания людей. Учения и тренировки персонала. Практические занятия.
2.9	Практические занятия	Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности как для организации в целом, так и для отдельных участков (подразделений). Разработка декларации пожарной безопасности. Анализ противопожарного состояния объектов защиты организации и разработка мероприятий, направленных на усиление их противопожарной защиты. Планирование (разработка) мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде. Определение целей, целевой аудитории, форм подачи пропагандистского материала. Разработка программ проведения противопожарного инструктажа в организации. Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. Проверка готовности руководителей к действиям при угрозе и возникновении пожара.
Модуль 3. Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций		
3.1	Противопожарный режим на объекте	Теоретические занятия: Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы органи-

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		зации. Приказ, устанавливающий требования по обеспечению противопожарного режима в организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей при пожаре. Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения). Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях
3.2	Требования пожарной безопасности к производственным зданиям, сооружениям	Теоретические занятия: Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности, устанавливающие требования к производственным зданиям, сооружениям. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям производственных и лабораторных зданий, помещений, мастерских. Требования к степени огнестойкости, классу конструктивной пожарной опасности, высоте зданий и площади этажа здания в пределах пожарного отсека. Назначение, область применения автоматических установок пожаротушения и пожарной сигнализации. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Требования к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к эвакуационным путям и выходам. Дополнительные требования пожарной безопасности, когда предусматривается возможность использования на предприятии труда инвалидов. Принцип действия, устройство систем пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Мероприятия по предупреждению взрыва и распространения пожара при размещении в одном здании или помещении технологических процессов с различной взрывопожарной и пожарной опасностью. Меры пожарной безопасности при хранении веществ и материалов. Соблюдение требований маркировки и предупредительных надписей, указанных на упаковках или в сопроводительных документах, при работе с пожароопасными и пожаровзрывоопасными веществами и материалами. Соблюдение требований регламентов, правил технической эксплуатации и другой утвержденной в установленном порядке нормативно-технической и эксплуатационной документации при выполнении технологических процессов. Требования к оборудованию, предназначенному для использования пожароопасных и пожаровзрывоопасных веществ и материалов. Меры пожарной безопасности при выполнении планового ремонта, профилактического осмотра технологического оборудования.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
3.3	Требования пожарной безопасности к складским зданиям, сооружениям, помещениям	Теоретические занятия: Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности, устанавливающие требования к складским зданиям, сооружениям. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям складских зданий и помещений, предназначенных для хранения веществ, материалов, продукции и сырья (грузов) (класс функциональной пожарной опасности Ф5.2), в том числе встроенных в здания другой функциональной пожарной опасности. Требования к устройству дымоудаления в складских зданиях и помещениях, предназначенных для хранения веществ, материалов, продукции и сырья, в том числе размещенных в зданиях другой функциональной пожарной опасности, и не требующих особых строительных мероприятий для сохранения заданных параметров внутренней среды. Требования к наружным ограждающим конструкциям складских помещений категорий А и Б по пожарной и взрывопожарной опасности. Требования к ограждающим конструкциям, полотнам наружных дверей, воротам и крышкам люков, устройствам для закрывания отверстий каналов систем вентиляции в складских помещениях для хранения пищевых продуктов. Разработка специальных технических условий. Требования к степени огнестойкости, классу конструктивной пожарной опасности, высоте зданий и площади этажа здания в пределах пожарного отсека. Меры пожарной безопасности при хранении на складах (в помещениях) веществ и материалов (с учетом их пожароопасных физико-химических свойств (способность к окислению, самонагреванию и воспламенению при попадании влаги, соприкосновении с воздухом)). Меры пожарной безопасности при хранении баллонов с горючими газами, емкостей (бутылки, бутыли, другая тара) с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, аэрозольных упаковок.
3.4	Требования пожарной безопасности к стоянкам для автомобилей без технического обслуживания и ремонта	Теоретические занятия. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям автостоянок (автостоянка, гараж-стоянка), а также подземных помещений для стоянки (хранения) легковых автомобилей, встроенных в здания другого функционального назначения. Требования к электротехническим устройствам автостоянок, встроенных подземных автостоянок. Требования к противопожарному водопроводу. Системы внутреннего противопожарного водоснабжения в неотапливаемых автостоянках. Применение самосрабатывающих модулей пожаротушения. Требования к инженерным системам, обеспечивающим пожарную безопасность автостоянок вместимостью более 50 машиномест, встроенных (пристроенных) в здания другого назначения. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическим установкам пожаротушения в подземных автостоянках с двумя

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		этажами и более. Расчетный расход воды на наружное пожаротушение зданий надземных автостоянок закрытого и открытого типов. Требования к противопожарному водопроводу встроенных подземных автостоянок. Требования к противопожарному водопроводу подземных автостоянок с двумя этажами и более. Применение автоматических установок пожаротушения. Требования к инженерным системам автостоянок и их инженерному оборудованию. Основные требования норм и правил к системам общеобменной вентиляции, отопления и противодымной защиты. Техническое обслуживание и эксплуатация указанных систем.
3.5	Требования пожарной безопасности к зданиям сельскохозяйственного назначения	Теоретические занятия: Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности, устанавливающие требования к зданиям сельскохозяйственного назначения. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах сельскохозяйственного производства. Роль добровольных пожарных дружин (формирований) в обеспечении пожарной безопасности объектов сельского хозяйства и сельских населенных пунктов. Требования Правил противопожарного режима к объектам сельскохозяйственного производства. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий и помещений для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, животноводческих, птицеводческих и звероводческих зданий и помещений. Требования к степени огнестойкости, площади этажа между противопожарными стенами и количеству этажей зданий для переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Противопожарные мероприятия. Требования к эвакуации людей и системе дымоудаления из зданий. Требования к ограждающим конструкциям (стенам, покрытиям, перекрытиям, полам и заполнениям проемов) помещений (камер) с регулируемой газовой средой для хранения фруктов. Меры пожарной безопасности при использовании электронагревательных установок, теплогенераторов. Требования пожарной безопасности к животноводческим, птицеводческим и звероводческим зданиям и помещениям. Определение категорий животноводческих, птицеводческих и звероводческих зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства пожаротушения, их назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Противопожарные емкости (резервуары, водоемы). Требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования. Требования к электротехническим устройствам. Правила проектирования электроустановок. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения животноводческих, птицеводческих и звероводческих зданий и помещений. Требования к электрооборудованию. Требования к эвакуации.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		ации людей, выходам для животных, птицы и зверей из зданий и помещений. Дымоудаление из помещений, не имеющих световых или светоаэрационных фонарей. Устройство системы автоматической сигнализации во взрывоопасных помещениях. Требования к организации противопожарных мероприятий в зданиях и сооружениях по хранению и переработке зерна. Требования к проектной и рабочей документации по взрывопожарной безопасности. Молниезащитные устройства. Мероприятия по защите установленного оборудования от статического электричества на объектах, отнесенных к категориям Б и В по пожарной и взрывопожарной опасности. Меры пожарной безопасности при размещении в одном помещении отделений с различной категорией взрыво- и пожарной опасности.
3.6	Требования пожарной безопасности к опасным производственным объектам	Теоретические занятия. Опасные производственные объекты (предприятия или их цехи, участки, площадки). Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников опасного производственного объекта. Ответственность руководителей, должностных лиц, иных работников организаций за нарушение законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности. Противопожарный режим на объекте. Паспорт безопасности опасных объектов. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности, осуществляющие соответствующее нормативное регулирование, специальные разрешительные, контрольные и надзорные функции в области промышленной безопасности. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте. Установление на объектах производства, переработки, хранения радиоактивных и взрывчатых веществ и материалов, пиротехнических изделий, объектах уничтожения и хранения химического оружия и средств взрывания, космических объектах и стартовых комплексах, объектах горных выработок, объектах атомной энергетики дополнительных требований пожарной безопасности, учитывающих специфику этих объектов. Подготовка и переподготовка работников опасного производственного объекта.
3.7	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	Теоретические занятия. Требования к противодымной защите. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическому пожаротушению. Требования к лифтам для пожарных подразделений - пожарным лифтам. Требования к автоматической пожарной сигнализации. Требования к системам оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, к центральному пульту управления системой противопожарной защиты. Требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		ты и спасения людей. Требования к объемно-планировочным и техническим решениям, обеспечивающим своевременную эвакуацию людей, их защиту и спасение от опасных факторов пожара. Регламентация огнестойкости и пожарной опасности конструкций и отделочных материалов. Требования к устройствам, ограничивающим распространение огня и дыма (противопожарные преграды, противопожарные отсеки).
3.8	Обеспечение пожарной безопасности жилых помещений	Теоретические занятия. Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.
Модуль 4. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты		
4.1	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Теоретические занятия. Состав системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
4.2	Система предотвращения пожаров	Теоретические занятия. Цель создания систем предотвращения пожаров. Способы исключения условий образования горючей среды. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения. Функциональные характеристики систем предотвращения пожаров на объекте защиты.
4.3	Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность веществ и материалов	Теоретические занятия. Классификация веществ и материалов по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов. Практические занятия.
4.4	Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность технологических сред и зон	Теоретические занятия. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности технологических сред. Классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности. Классификация пожароопасных зон. Классификация взрывоопасных зон. Практические занятия.
4.5	Пожарная опасность	Теоретические занятия.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	наружных установок	Классификация наружных установок по пожарной опасности. Категории наружных установок по пожарной опасности. Практические занятия.
4.6	Пожарная опасность зданий, сооружений и помещений	Теоретические занятия. Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Определение категорий зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Практические занятия.
4.7	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	Теоретические занятия. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по степени огнестойкости. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по конструктивной пожарной опасности. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности. Классификация зданий пожарных депо. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград.
4.8	Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград	Теоретические занятия. Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности. Классификация противопожарных преград. Практические занятия.
4.9	Система противопожарной защиты	Теоретические занятия. Цель создания систем противопожарной защиты. Состав и функциональные характеристики систем противопожарной защиты объектов. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Практические занятия.
4.10	Пути эвакуации людей при пожаре	Теоретические занятия. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения. Практические занятия.
4.11	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Теоретические занятия. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Требования к диспетчерскому пункту (пожарному посту). Испытания приемно-контрольных приборов и пожарных оповещателей. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией.
4.12	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	Теоретические занятия. Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 средствами индивидуальной защиты и спасения. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Периодичность проведения тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала, ответственного за оповещение, организацию эвакуации людей во время пожара (чрезвычайной ситуации) в здании (служба безопасности, охрана) самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.
4.13	Система противодымной защиты	Теоретические занятия. Назначение противодымной защиты. Противодымная защита как комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей дыма, повышенной температуры окружающей среды, токсичных продуктов горения и термического разложения. Требования к объектам по устройству систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Монтаж, наладка, обслуживание систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемо-сдаточных испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Требования к технической документации на системы приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Методика, порядок и последовательность проведения приемосдаточных и периодических испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Применение мобильных (переносных) устройств дымоудаления. Практические занятия.
4.14	Ограничение распространения пожара за пределы очага	Теоретические занятия. Способы ограничения распространения пожара за пределы очага. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Практические занятия.
4.15	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	Теоретические занятия. Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам. Практические занятия.
4.16	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Теоретические занятия. Оснащение помещений, зданий и сооружений класса Ф1-Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения. Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели). Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей в зависимости от назначений зданий и помещений. Проверка работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации. Проведение испытаний основных функций приемно-контрольных приборов (прием электрических сигналов от ручных и автоматических пожарных извещателей со световой индикацией номера шлейфа, в котором произошло срабатывание извещателя, и включением звуковой и световой сигнализации; автоматический контроль целостности линий связи с внешними устройствами, световая и звуковая сигнализация о

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		возникшей неисправности; защита органов управления от несанкционированного доступа посторонних лиц; автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный и обратно с включением соответствующей индикации без выдачи ложных сигналов во внешние цепи либо наличие и работоспособность резервированного источника питания, выполняющего данную функцию) и пожарных извещателей (срабатывание автоматических пожарных извещателей на изменение физических параметров окружающей среды, вызванных пожаром; работоспособность ручных пожарных извещателей) системы пожарной сигнализации. Требования к автоматическим и автономным установкам пожаротушения. Классификация автоматических установок пожаротушения.
4.17	Общие требования к пожарному оборудованию	Теоретические занятия. Назначение, область применения и пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.
4.18	Источники противопожарного водоснабжения	Теоретические занятия. Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Проведение проверок работоспособности системы противопожарного водоснабжения объекта. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, его средств и проведение испытаний. Методика испытаний внутреннего противопожарного водопровода.
4.19	Практические занятия	Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар". Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасания людей с высоты. Тренировка по практическому применению первичных средств пожаротушения.
Модуль 5. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты		
5.1	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	Теоретические занятия. Классификация электрооборудования по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений, порядок их аварийного отключения. Правила пожарной безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к кабельным линиям и электропроводке систем противопожарной защиты. Требования к кабельным линиям по сохранению работоспособности в условиях пожара. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к системам вентиляции, кондиционирования и противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию указанных систем. Устройство аварийных систем вентиляции. Порядок аварийного отключения систем отопления и вентиляции. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Общие требования к ограничению распространения пожара и к объемно-планировочным и конструктивным решениям систем мусороудаления. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки). Требования пожарной безопасности к пассажирским, грузовым лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования пожарной безопасности к пассажирским лифтам, имеющим режим работы "перевозка пожарных подразделений". Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования безопасности к лифтам, предназначенным для инвалидов. Требования к системам теплоснабжения и отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Практические занятия.
5.2	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	Теоретические занятия. Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.
5.3	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	Теоретические занятия. Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродукто-

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		проводов, конденсаторов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.
5.4	Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	Теоретические занятия. Виды пожароопасных работ. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ. Виды и характеристика огневых работ. Порядок оформления наряда-допуска на проведение огневых работ. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Организация постоянных и временных постов проведения огневых работ, основные требования. Пожарная безопасность при проведении резательных работ. Меры пожарной безопасности при проведении резательных работ. Организация рабочего места при проведении работ. Пожарная безопасность при проведении паяльных работ. Меры пожарной безопасности при проведении паяльных работ. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ. Пожарная безопасность при проведении газосварочных и электросварочных работ. Пожарная опасность газов, применяемых при проведении газосварочных и электросварочных работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов. Правила пожарной безопасности при транспортировке, хранении и применении карбида кальция. Требования пожарной безопасности к хранению и использованию ацетиленовых аппаратов и баллонов с газами, защита их от открытого огня и других тепловых источников. Требования пожарной безопасности к техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации электросварочных аппаратов. Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах и производствах. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей без предварительной их подготовки. Порядок проведения огневых работ в зданиях, сооружениях и помещениях в зависимости от их категории по пожарной и взрывопожарной опасности. Практические занятия.
Модуль 6. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим		
6.1	Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны	Теоретические занятия. Требования к обеспечению деятельности пожарных подразделений. Средства подъема личного состава подразделений пожарной охраны и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий и сооружений. Устройство противопожарного водопровода, сухотрубов, пожарных емкостей (резервуаров), автономных модулей пожаротушения на этажах зданий, сооружений.
6.2	Пожарная техника и сред-	Теоретические занятия.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	ства пожаротушения	Область применения первичных средств пожаротушения. Область применения мобильных средств пожаротушения. Классификация установок пожаротушения. Классификация и область применения средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
6.3	Спасение людей при пожарах	<i>Теоретические занятия.</i> Способы и приемы спасения людей при пожарах. Меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара.
6.4	Практические занятия	Разработка схемы действий персонала организации при пожарах. Расчет количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты объектов защиты организации.
Итоговая аттестация		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность обучения – 32 рабочих дня.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
1.	Модуль 1. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров	16	1-2 день обучения
2.	Модуль 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	40	3-7 день обучения
3.	Модуль 3. Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций	16	8-9 день обучения
4.	Модуль 4. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	72	10-18 день обучения
5	Модуль 5. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты	16	19-20 день обучения
6.	Модуль 6. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим	16	21-22 день обучения
	Консультации	54	23-29 день обучения
	Выпускная аттестационная работа	24	30-31 день обучения
	Итоговая аттестация	8	32 день обучения
	ИТОГО:	254	

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

4.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации настоящей Программы используются

1. Учебные кабинеты, оборудованные и оснащенные:
 - посадочными местами по количеству обучающихся: парты ученические, стулья;
 - рабочим местом преподавателя: стол, стул, ноутбук/компьютер;
 - наглядными пособиями; учебной литературой;
 - технические средства обучения;
 - учебное оборудование;
 - мультимедийным проектором;
 - экраном настенным;
 - интерактивной/магнитно-маркерной/доской.
2. Система дистанционного обучения с электронным курсом по данной программе.

4.3 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых НПА, учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями);
7. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (с изменениями);
8. Федеральный закон от 05.04.2022 № 110-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О пожарной безопасности» и статью 3 Федерального закона «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы» и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 16.10.2001 № 1230 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти»;
10. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 №290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (с изменениями);
11. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «О противопожарном режиме».
12. Приказ МЧС России от 28.05.2012 №291 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»;
13. Приказ МЧС России от 18.06.2003 № 314 НПБ 105-03 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
14. Приказ МЧС России от 18.06.2003 № 315 НПБ 110-03 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией»;
15. Приказ МЧС России от 05.09.2021 №596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» (с изменениями);
16. Приказ МЧС России от 16.12.2024 №1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;
17. ГОСТ 12.1.030-81 ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление. (с Изменением № 1);
18. ГОСТ 12.1.033-81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения (с Изменением № 1).

Дополнительные источники:

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум / А. В. Тотай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 295 с.
2. «Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум» (утв. МЧС РФ).
3. Руководство по повышению эффективности действий подразделений пожарной охраны при ликвидации пожаров на начальных этапах развития в зданиях с использованием информации от мониторинговых систем поддержки управления. Семенов А.О., Тараканов Д.В., Баканов М.О., Гринченко Б.Б., Захаров Д.Ю. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017
4. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: [учеб. пособие] /Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова; [науч. ред. Н. Н. Каганович]; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 54 с.
5. Пожарная безопасность типовых технологических процессов: Учебное пособие / под общей редакцией О.М. Латышева. – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 241 с.
6. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие/ С.С.Тимофеева, В.В. Малов – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2015. –87 с.
7. Технические средства добровольных пожарных формирований. Учебносправочное пособие. Преснов А.И., Мироньчев А.В., Алибеков А.А., Парышев Ю.В. СПбУ ГПС МЧС России, 2014
8. Пожарно-спасательная техника: Учебник / Ю.Н. Моисеев – М.: КУРС, 20183. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 1: учебник / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 368с.
9. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 2: учебное пособие / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 308с.
10. Пожарная безопасность технологических процессов. Краткий курс лекций, 2016.
11. Баюнов Ю.С. Методическое пособие по обеспечению пожарной безопасности организаций. СПб: ООО «Кварта», 2007-100 с.

Интернет-источники:

1. <http://docs.cntd.ru/document/456079938>
2. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852953.pdf?ysclid=l0rtg1sc5>
3. https://vgasu.ru/attachments/oi_klimenti-05.pdf

4.4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для получения новой квалификации «Специалист по пожарной профилактике».

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная. Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практические занятия. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.02.2011, регистрационный №20237).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

4.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.5.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому разделу программы разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат.

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретической готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Основная форма промежуточной аттестации: зачет в форме тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 70 %.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по Программе.

Форма итоговой аттестации – защита аттестационной работы.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Результаты защиты аттестационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять задания по программе курса, усвоил основную литературу и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала.

Оценка «4» выставляется, если обучающийся показал полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся показал пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленной филиалом ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе.

4.5.2. Фонд оценочных средств:

Варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. Какие действия необходимо выполнить при возникновении пожароопасной ситуаций на автозаправочной станции?
2. Какими должны быть действия и решения контрольного (надзора) органа и его должностных лиц?
3. Каким знаком обозначаются места, специально отведенные для курения?
4. В какой форме осуществляется добровольное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности?
5. Укажите верную формулировку термина «Пожар»?

Варианты вопросов для итоговой аттестации

1. Каким знаком обозначаются места, специально отведенные для курения?

- А) «Место курения и пользования открытым огнем»;
- Б) «Курить разрешено»;
- В) «Курить здесь»;
- Г) «Место курения».

2. В какой форме осуществляется добровольное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности?

- А) В форме добровольного уведомления;
- Б) В форме добровольной декларации;
- В) В форме добровольной сертификации;
- Г) В форме добровольного лицензирования.

3. Укажите верную формулировку термина «Пожар»?

- А) Наличие пламени на любых общественных объектах жилой и промышленной инфраструктуры;
- Б) Контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- В) Любое возгорание, тление, задымление, горение объекта;
- Г) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

4.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области обеспечения транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

- а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.
- б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.
- в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.
- г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

- а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

- а) методы устного контроля и самоконтроля;
- б) методы письменного контроля и самоконтроля;
- в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы:

-объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье сберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

Методические материалы: нормативные правовые акты, положения, которые изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия.

Организация-разработчик: Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе
Разработчик:

- Э.В. Ахмадуллина, главный специалист по учебно-методической работе.