

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПАО АНК «Башнефть»
«Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

_____ Ю.Н. Елманов

« 01 » _____ сентября _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки
опасных грузов автомобильным транспортом в области международных
автомобильных перевозок (совершенствование компетенций)**

**УФА
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	17
4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	22
4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок (совершенствование компетенций) (далее - Программа), относится к дополнительному образованию, подвиду - дополнительное профессиональное образование, вид Программы – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);
- Приказа Минтранса России от 23.06.2016 года № 175 "Об утверждении Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок и Типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок".

1.2. Цель настоящей Программы: совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности консультанта по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

1.3. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе: 40 часов.

1.4. Форма обучения – очная, очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5. К освоению Программы допускаются лица, имеющие:

- высшее образование по направлениям подготовки и специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей и направлений подготовки высшего образования 23.00.00 "Техника и технологии наземного транспорта";
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, входящей в укрупненную группу профессий или специальностей 23.00.00 "Техника и технологии наземного транспорта" и стаж работы в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте не менее трех лет.

К прохождению курса повторного обучения консультантов допускаются лица, имеющие свидетельство о профессиональной подготовке консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов, предусмотренного подразделом 1.8.3.7 приложения А к ДОПОГ.

1.6. Структура и содержание Программы определяется учебным планом и рабочей программой.

1.7. По результатам освоения Программы и прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Повторное обучение проводится не реже одного раза в пять лет после освоения компетенций консультанта.

1.8. Настоящая Программа является собственностью Филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения Программы обучающийся должен

Знать:

- главные причины аварий при перевозках, погрузке, разгрузке и хранении опасных грузов и виды последствий, к которым может привести авария;
- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов;
- основы классификации опасных грузов, принципы классификации и классы опасных грузов, их общая характеристика (физические, химические и токсикологические свойства) и особенности классификации в соответствии с требованиями ДОПОГ;
- общие требования к таре и упаковке, требования к контейнерам, многоэлементным газовым контейнерам, контейнерам средней грузоподъемности для массовых грузов (КСГМГ), встроенным цистернам и контейнерам-цистернам, сменным цистернам, переносным цистернам (типы, коды, маркировка, конструкция, первоначальные и периодические проверки и испытания), правила подбора упаковок, контейнеров и цистерн;
- маркировочные надписи и знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета, нанесение маркировки и знаков опасности на транспортные средства, контейнеры, тару и упаковки, размещение и снятие информационных табло и табличек оранжевого цвета;
- способы перевозки опасных грузов (перевозка в таре и упаковках, перевозка навалом/насыпью, перевозка во встроенных или съемных цистернах и требования по их наполнению, контейнерные перевозки, типы и основные параметры контейнеров для опасных грузов);
- ограничения перевозимых опасных грузов и изъятия в отношении номенклатуры и количеств, запрещение совместной погрузки и меры безопасности, связанные с совместной погрузкой, разделение (партионность) при перевозках опасных грузов;
- специальные требования к совместной перевозке опасных грузов и продуктов питания, предметов широкого потребления, кормов для животных и других грузов;
- требования по обеспечению безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, безопасное размещение и крепление грузов, очистка и/или дегазация транспортных средств, контейнеров и цистерн перед погрузкой и после разгрузки опасных грузов;
- вопросы профессиональной подготовки водителей и других работников, занятых в сфере перевозки опасных грузов;
- документы, находящиеся у водителя при осуществлении перевозки: транспортно-сопроводительные и иные документы и порядок их заполнения, включая письменные инструкции, свидетельство о допуске транспортного средства, свидетельство о подготовке водителя, паспорт безопасности химической продукции и сферы его применения, специальные разрешения для грузов повышенной опасности, специальные разрешения на движение крупногабаритного и (или) тяжеловесного транспортного средства и другие документы;
- содержание письменных инструкций и их применение, защитное снаряжение экипажа и дополнительное оборудование для обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов;
- правила движения и ограничения, касающиеся движения транспортных средств при перевозках опасных грузов, режим работы водителей;
- требования, касающиеся транспортных средств, бортовые приборы ГЛОНАСС/GPS и

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2025

тахографы, устанавливаемые на транспортных средствах при перевозках опасных грузов;

- действия водителя и других членов экипажа в условиях ДТП и других чрезвычайных ситуациях, профилактические меры по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов;
- особенности организации мультимодальных перевозок опасных грузов с участием автотранспортных средств;
- обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов, меры по осуществлению контроля;
- облегченные режимы перевозки опасных грузов, сферы применения ДОПОГ;
- требования к плану обеспечения безопасности при перевозках грузов повышенной опасности и/или радиоактивных материалов повышенной опасности;
- правила составления ежегодного отчета и отчета о происшествиях при перевозках опасных грузов.

Уметь:

- использовать в работе международные и российские правовые акты, регламентирующие перевозки опасных грузов;
- осуществлять идентификацию опасных грузов;
- проводить проверки соответствия нормативным требованиям: транспортных средств, предназначенных для перевозки опасных грузов; оборудования (в том числе размещаемого на транспортных средствах), используемого при перевозках опасных грузов и осуществлении погрузочно-разгрузочных операций; тары и упаковки, контейнеров и цистерн, предназначенных для перевозки опасных грузов;
- осуществлять проверки наличия необходимых документов на транспортных средствах, перевозящих опасные грузы и устанавливать их соответствие нормативным требованиям;
- определять соответствие персонала, занятого при перевозках опасных грузов, выполняемым функциям;
- проводить производственный инструктаж работников, занятых в сфере перевозок опасных грузов и принимать зачеты, исходя из результатов таких инструктажей;
- проводить служебные расследования обстоятельств серьезных аварий, инцидентов и грубых нарушений, совершенных при перевозке, погрузке, разгрузке или упаковке опасных грузов, и при необходимости составлять отчет об аварии;
- составлять ежегодный отчет о деятельности предприятия, связанной с перевозками опасных грузов;
- подготавливать план обеспечения безопасности предприятия при перевозках грузов повышенной опасности, осуществлять контроль за его выполнением.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	ТРУ-ДОЕМ КОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	ТЕОРЕТ. ЗАНЯТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
	Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом	1	1	-	0,5	-	0,5	-	Промежуточный контроль
	Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении	2	1,5	0,5	0,5	0,5	1	-	Текущий контроль
	Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	Текущий контроль
	Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках	4	3	1	0,5	1	2,5	-	Текущий контроль
5	Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов	3	2	1	0,5	1	1,5	-	Текущий контроль
6	Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов	4	3	1	0,5	1	2,5	-	Текущий контроль
7	Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	3	2	1	1	1	1	-	Текущий контроль
8	Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов	3,5	2,5	1	1	1	1,5	-	Текущий контроль
9	Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок	4	3	1	1	1	2	-	Текущий контроль
10	Обязанности и ответственность	2	1	1	1	1	-	-	Текущий контроль

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок (совершенствование компетенций)

	участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований								
11	Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ	3	2	1	0,5	1	1,5	-	Текущий контроль
12	Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов	2	1	1	0,5	1	0,5	-	Текущий контроль
13	Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	3	2	1	1	1	1	-	Текущий контроль
14	Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	2	1	1	1	1	-	-	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	2	-	-	Итоговый контроль
	ВСЕГО:	40	26	14	10	14	16	-	

*самостоятельная работа может проводиться посредством выдачи материалов слушателям и/или с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

**обучение, проводимое с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения.

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
1	Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом	Теоретические занятия: Роль автомобильного транспорта в осуществлении перевозок опасных грузов в международном, городском, пригородном и междугородном сообщении. Аварии и инциденты при перевозках опасных грузов, главные причины их возникновения и возможные последствия. Анализ статистических данных об авариях и инцидентах и методы установления ущерба для населения, окружающей среды, дорожно-транспортной инфраструктуры. Необходимость правового регулирования вопросов обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом, включая перевозки в мультимодальном сообщении (с участием других видов транспорта).
2	Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении	Теоретические занятия: Рекомендации Организации Объединенных Наций (ООН) по перевозке опасных грузов. Структура, цель и сфера применения. Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов, Приложение А и Приложение В к ДОПОГ. Место и значение ДОПОГ, страны-участницы, сфера действия, терминология и структура Приложения А и Приложения В к ДОПОГ и внесение в них изменений. Применение ДОПОГ в Российской Федерации. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Минтранса России, Минобрнауки России, МВД России и других федеральных органов исполнительной власти, касающиеся сферы перевозок опасных грузов автомобильным транспортом. Международные и российские технические регламенты, стандарты, правила перевозки грузов автомобильным транспортом и другие нормативные правовые акты по регулированию перевозок опасных грузов. Необходимость гармонизации международного и российского законодательства, регулирующего перевозку опасных грузов автомобильным транспортом. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на приобретение навыков работы с таблицей А "Перечень опасных грузов" и таблицей 1.10.3.1.2 "Перечень грузов повышенной опасности" Приложения А к ДОПОГ по установленной в задании номенклатуре грузов.
3	Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	Теоретические занятия: Правовой статус консультантов по вопросам безопасности перевозок опасных грузов. Функции и квалификационные требования к консультантам в соответствии с разделом 1.8.3 ДОПОГ. Проведение работы по обеспечению безопасности перевозок опасных грузов. Профилактические меры, инструктаж водителей и иных работников, занятых в сфере перевозок опасных грузов. Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета на предприятии, осуществляющем перевозки

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ», в г. Уфе, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок (совершенствование компетенций)

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		опасных грузов. Контрольные функции консультанта. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на составление плана проведения инструктажа по безопасности на предприятии в установленных в задании условиях.
4	Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках	Теоретические занятия: Классификация опасных грузов в соответствии с требованиями ДОПОГ. Принципы классификации. Перечень классов опасных грузов. Процедура классификации растворов и смесей. Грузы повышенной опасности. Виды опасности при перевозках опасных грузов. Классификационные коды, номера ООН, отгрузочные наименования и обозначения. Вещества и изделия, не указанные конкретно (НУК). Одиночные и обобщенные позиции, в том числе НУК. Физические, химические и токсикологические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, взрывоопасность, испаряемость, разъедающее действие, токсичность). Физико-химические процессы при перемешивании опасных веществ, возгорании, испарении, кипении, смешивании с водой, образование электростатических зарядов, возникающих в результате трения. Воздействие опасных веществ на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву. Радиоактивное заражение окружающей среды. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на выполнение письменного задания по классификации с учетом установления принципов классификации в соответствии с требованиями ДОПОГ.
5	Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Виды тары и упаковок. Коды для обозначения видов тары. Крупногабаритная тара, комбинированная тара. Группы упаковок по степени опасности перевозимых грузов. Тара и упаковки для инфекционных веществ и радиоактивных материалов. Требования по видам тары. Сосуды под давлением. Типы контейнеров и цистерн, используемых при перевозках опасных грузов. Контейнеры средней грузоподъемности для массовых грузов (КСГМГ). Крупнотоннажные контейнеры. Переносные цистерны и многоэлементные газовые контейнеры (МЭГК). Контейнеры-цистерны и съемные кузова-цистерны. Вакуумные цистерны для отходов. Встроенные цистерны (автоцистерны). Конструкции. Первоначальные и периодические проверки и испытания. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на выбор видов тары и упаковок при перевозках опасных грузов по установленной в задании номенклатуре. Требования по применению контейнеров

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		и цистерн при перевозках грузов повышенной опасности по предлагаемым видам.
6	Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Транспортные средства для перевозок опасных грузов в таре и упаковках, навалом/насыпью, в контейнерах, сменных и встроенных цистернах, транспортных пакетах. Специализированные транспортные средства для опасных грузов, предусмотренные частью 9 приложения В к ДОПОГ: АТ, ЕХ/II, ЕХ/III, FL и MEMU. Их назначение и краткое описание. Порядок получения свидетельства о допуске транспортных средств к перевозкам опасных грузов. Особые требования к транспортным средствам для обеспечения безопасности перевозок опасных грузов в международном сообщении. Основные параметры транспортных средств. Требования к цистернам, их типы и коды. Первичные и периодические испытания цистерн. Условия заполнения цистерн. Дополнительное оборудование транспортных средств, типы и назначения. Средства пожаротушения и нормативы оснащения ими транспортных средств. Требования по безопасному размещению и креплению грузов на транспортных средствах. Типы устройств для крепления грузов. Международные нормы и стандарты, регламентирующие требования к средствам и методам крепления грузов и к кузовам автотранспортных средств. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на выбор типа транспортных средств для перевозки опасных грузов по предлагаемым в задании видам опасных грузов. Выбор средств крепления и расчет их потребного количества. Порядок использования дополнительного оборудования и средств пожаротушения.
7	Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	Теоретические занятия: Содержание маркировки и требования ДОПОГ по ее нанесению на изделия, тару и упаковку, контейнеры, цистерны и специальные транспортные средства при перевозках опасных грузов. Типы маркировки. Правила маркировки опасных грузов. Знаки опасности, их виды и требования к размещению при перевозках опасных грузов. Маркировочный знак для веществ, перевозимых при повышенной температуре. Маркировка транспортных средств, цистерн и контейнеров с использованием информационных табличек оранжевого цвета. Требования по их размещению. Маркировка фумигированных транспортных средств и контейнеров. Требования по информационному обеспечению, включая оформление соответствующих транспортных документов. Идентификационные номера опасности, сфера их применения. Обозначение видов опасности. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на изучение требования по маркировке упаковок с опасными грузами, транспортных средств, контейнеров и цистерн по предлагаемой в задании номенклатуре и использование идентификационных

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
8	Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов	номеров опасности по предлагаемому перечню опасных грузов. Теоретические занятия: Сфера применения ДОПОГ при перевозках опасных грузов. Опасные вещества и изделия, не допускаемые к перевозке автомобильным транспортом. Перевозки опасных грузов, при осуществлении которых положения ДОПОГ не распространяются. Изъятия ДОПОГ (раздел 1.1.3 Приложение А к ДОПОГ), включая изъятия, связанные с характером транспортной операции; с перевозкой жидкого топлива, газов, литиевых батарей и порожней неочищенной тары; с ограниченным количеством опасных грузов, перевозимых одной транспортной единицей; с опасными грузами, используемыми для охлаждения или кондиционирования во время перевозки. Совместимость перевозимых опасных грузов с различными знаками опасности на одном транспортном средстве. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на изучение требований к перевозкам, связанных с ограниченным количеством опасных грузов, и на установление совместимости перевозимых опасных грузов на одном транспортном средстве по предлагаемому перечню опасных грузов.
9	Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок	Теоретические занятия: Подготовительные меры к осуществлению перевозок опасных грузов (оформление необходимой транспортной документации, предрейсовый осмотр транспортного средства, прохождение водителем обязательного медицинского осмотра, инструктаж экипажа и другие меры). Правила перевозки грузов автомобильным транспортом и реализация их требований при перевозках опасных грузов. Погрузка и разгрузка, размещение и крепление опасных грузов. Меры по обеспечению безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и во время движения транспортного средства. Ограничения проезда через автодорожные тоннели. Ограничения скоростного режима движения транспортных средств, выбор маршрута движения при перевозках грузов повышенной опасности. Дорожные знаки, касающиеся ограничений при перевозках опасных грузов. Особенности перевозки опасных грузов навалом/насыпью. Перевозки неочищенной тары и опасных отходов. Очистка и/или дегазация перед загрузкой и после разгрузки. Специальные требования, касающиеся совместной перевозки опасных грузов и иных грузов (продуктов питания, домашних предметов, кормов для животных и других грузов). Особенности перевозок грузов повышенной опасности. Перевозка во встроенных или съемных цистернах. Перевозка грузов в смежных отсеках цистерн. Заполнение и опорожнение. Мультимодальные перевозки опасных грузов. Прямое смешанное сообщение. Применение крупнотоннажных контейнеров и съемных кузовов. Оформление необходимых транспортных документов и соблюдение требований, действующих на других видах транспорта. Свидетельство о загрузке контейнеров. Практические занятия.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Практическое занятие по дисциплине направлено на выбор типа транспортного средства и маршрута его движения при перевозке грузов повышенной опасности по предлагаемому перечню.
10	Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований	Теоретические занятия: Распределение обязанностей основных участников перевозки (грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя) при перевозках опасных грузов в соответствии с Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом. Обязанности участников перевозки по выполнению погрузки и разгрузки, размещению и креплению грузов на транспортных средствах с учетом обеспечения безопасности перевозок. Дополнительные обязанности работников по упаковке опасных грузов, взвешиванию, наполнению цистерн, сопровождению во время перевозки, очистке и дегазации кузовов транспортных средств, контейнеров и цистерн. Административное, уголовное и гражданское законодательство в части, касающейся ответственности участников перевозки опасных грузов. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на выполнение задания по установлению ответственности участников перевозки за нарушения должностных обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации (изложение в письменном виде).
11	Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ	Теоретические занятия: Обеспечение надлежащего физического и психологического состояния водителя при подготовке и осуществлении перевозки опасных грузов. Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр состояния водителя. Соблюдение режима труда и отдыха водителя. Обеспечение спецодеждой. Особые требования к транспортным средствам, предназначенным для перевозок опасных грузов. Комплект дополнительного оборудования. Предрейсовый технический осмотр. Методы безопасного вождения автомобиля при перевозках опасных грузов. Требования по обеспечению профессионального обучения водителей. Условия безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Требования на стоянках транспортных средств. План обеспечения безопасности предприятия, осуществляющего перевозки опасных грузов. Роль консультанта по вопросам безопасности в его составлении и реализации. Антитеррористические меры безопасности. Контрольно-надзорная деятельность при осуществлении перевозок, погрузки и разгрузки, а также по размещению и креплению опасных грузов на транспортных средствах. Информационное обеспечение перевозок. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на составление перечня мер по обеспечению безопасности на предприятии, осуществляющем перевозки опасных грузов в заданных условиях.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
12	Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Письменные инструкции в соответствии с требованиями раздела 5.4.3 Приложения А к ДОПОГ как основной документ, устанавливающий действия водителя и других членов экипажа в случае аварий или происшествий при перевозках опасных грузов. Перечень дополнительных предписаний в зависимости от характера опасных грузов и рисков, возникающих при перевозках опасных грузов. Средства индивидуальной защиты водителя и других членов экипажа для использования в случае аварии или происшествия. Оказание первой помощи пострадавшим в результате аварии или происшествия. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на отработку письменных инструкций в заданных условиях. Приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим во время аварии или происшествия.
13	Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Транспортно-сопроводительные и разрешительные документы, используемые при перевозке опасных грузов: транспортная накладная, письменные инструкции, свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя, свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов, водительское удостоверение, регистрационные документы на транспортное средство, страховой полис, путевой лист, специальное разрешение для грузов повышенной опасности, специальное разрешение на движение крупногабаритного и (или) тяжеловесного транспортного средства (в случае необходимости), свидетельство о загрузке контейнера (при мультимодальных перевозках), паспорт безопасности химической продукции (в необходимых случаях). Применение и порядок их оформления. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на рассмотрение требований к транспортно-сопроводительным документам. Заполнение транспортной накладной в заданных условиях работы. Оформление в письменном виде паспорта безопасности химической продукции при перевозках установленных видов продукции.
14	Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Требования к составлению и реализации плана обеспечения безопасности предприятия при перевозках опасных грузов, включая грузы повышенной опасности, в соответствии с подразделом 1.10.3.2 Приложения А к ДОПОГ. Участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности предприятия по вопросам перевозки, осуществления погрузочно-разгрузочных работ, упаковки и иных видов деятельности, связанных с доставкой опасных грузов автотранспортными средствами. Назначение отчета. Практические занятия. Практическое занятие по дисциплине направлено на составление плана обеспечения безопасности предприятия при перевозках грузов повышенной опасности в заданных условиях работы.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Подготовка ежегодного отчета о деятельности предприятия, связанной с перевозкой опасных грузов по предлагаемой номенклатуре.
Итоговая аттестация		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность обучения – 5 рабочих дней.

№ пп	Наименование учебных модулей, разделов, тем	Количество часов	Период обучения
	Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом	1	1 день обучения
	Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении	2	1 день обучения
	Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	1,5	1 день обучения
	Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках	4	1 день обучения
5	Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов	3	2 день обучения
6	Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов	4	2 день обучения
7	Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	3	2-3 день обучения
8	Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов	3,5	3 день обучения
9	Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок	4	3 день обучения
10	Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований	2	4 день обучения
11	Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ	3	4 день обучения
12	Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов	2	4-5 день обучения
13	Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	3	5 день обучения
14	Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	2	5 день обучения
	Итоговая аттестация	2	5 день обучения
	ВСЕГО:	40	

Даты обучения определяются в расписании занятий при наборе группы на обучение. Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации настоящей Программы используются

1. Учебные кабинеты, оборудованные и оснащенные:

- посадочными местами по количеству обучающихся: парты ученические, стулья;
- рабочим местом преподавателя: стол, стул, ноутбук/компьютер;
- наглядными пособиями, плакатами;
- проектором;
- экраном настенным;
- доской;
- Приложение А и Приложение В к ДОПОГ (1 комплект на двух обучающихся).

2. Система дистанционного обучения с электронным курсом по данной программе.

4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых НПА, учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на Всенародном голосовании 12.12.1993 (с изменениями).
2. № 51-ФЗ Гражданский кодекс РФ. Часть 1.
3. № 14-ФЗ Гражданский кодекс РФ. Часть 2.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.6.1996 №63-ФЗ (с изменениями).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями).
7. Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями).
8. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями).
9. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями).
10. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2010 № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».
11. Указ Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О Порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
12. Постановление Правительства РФ от 01.06.2023 № 907 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2010 № 409 «Об осуществлении должностными лицами федеральной службы по надзору в сфере транспорта контрольных (надзорных) функций» (с изменениями).
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.02.2011 № 73 «О некоторых мерах по совершенствованию подготовки проектной документации в части противодействия террористическим актам».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.02.2013 № 880 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области транспортной безопасности» (с изменениями).
17. Постановление Правительства РФ от 01.06.2023 № 906 «Об аккредитации юридических лиц для обработки персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или осуществляющих такую работу, в целях проверки субъектом транспортной инфраструктуры сведений, предусмотренных пунктами 1-6 и 9 части 1 статьи 10 Федерального закона "О транспортной безопасности", а также для принятия органами

- аттестации решения об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности» (с изменениями).
18. Постановление Правительства РФ от 01.06.2023 № 905 «О порядке аттестации сил обеспечения транспортной безопасности» (с изменениями).
 19. Приказ Минтранса России от 02.07.2021 № 225 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации».
 20. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 05.03.2010 № 52/112/134 «Об утверждении перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
 21. Приказ Минтранса России от 01.11.2021 № 370 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации».
 22. Приказ Минтранса России от 05.10.2020 № 409 «Об утверждении порядка получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».
 23. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15.11.2010 № 248 «Об утверждении Отраслевых типовых норм времени на работы по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства».
 24. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах» (с изменениями).
 25. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 05.07.2011 № 320 «Об утверждении свода правил «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования».
 26. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями).
 27. Приказ Минтранса России от 12.07.2021 № 232 «Об утверждении Порядка подготовки сил обеспечения транспортной безопасности».
 28. Приказ Минтранса России от 04.04.2025 № 119 «Об установлении требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности».

Дополнительные источники:

1. Алексенцев А.И. Конфиденциальное делопроизводство. – М., 2003.
2. Анисимова Н.Н. Особенности визуальной психодиагностики личности террориста. Обнаружение криминального искажения информации: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. перераб. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2007.

4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для формирования компетенций, закрепления и развития профессиональных навыков.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Форма обучения – очная, очно-заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практические занятия. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Реализация дополнительной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика». Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика», а также отвечать одному из следующих требований:

входить в число профессорско-преподавательского состава, занятого организацией и подготовкой кадров высшей квалификации в сфере автомобильного транспорта, включая перевозки опасных грузов; относиться к руководящим научным работникам, занятым организацией и подготовкой кадров высшей квалификации в сфере автомобильного транспорта, включая перевозки опасных грузов; иметь свидетельство о профессиональной подготовке консультанта по вопросам безопасности перевозки опасных грузов, предусмотренного подразделом 1.8.3.7 приложения А к ДОПОГ.

4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.5.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому разделу программы разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат.

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретической готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Основная форма промежуточной аттестации: зачет в форме тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 70 %.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по Программе.

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией, включающей практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме письменного задания, которое может дополняться устными вопросами с охватом, в том числе следующих тем:

- общие меры по профилактике и обеспечению безопасности;
- классификация опасных грузов;
- общие положения об упаковке, включая положения, касающиеся цистерн, контейнеров-цистерн, автоцистерн и других транспортных средств, используемых при перевозках опасных грузов;
- маркировочные надписи и знаки опасности;
- информация, указываемая в транспортно-сопроводительных документах;
- обработка и укладка опасных грузов;
- экипаж, профессиональная подготовка при перевозках опасных грузов;
- документы, которые должны находиться в транспортном средстве;
- свидетельства, относящиеся к перевозке опасных грузов;
- письменные инструкции в соответствии с разделом 5.4.3 Приложения А к ДОПОГ;
- требования, касающиеся транспортного оборудования.

Итоговая аттестация и проверка теоретических знаний проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе.

Критерии оценивания: При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Условия выполнения тестов:

Необходимо выбрать только один правильный ответ.

Регламент оценки результатов тестирования:

91-100% правильных ответов – «отлично»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленной филиалом ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе.

4.5.2. Фонд оценочных средств:

Варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. Какое международное соглашение определяет требования к осуществлению международной дорожной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом?
2. Выполнение положений ДОПОГ обязательно при осуществлении:
3. На какие виды транспорта распространяются требования ДОПОГ?
4. Обязательно ли при перевозке опасных грузов наличие на транспортном средстве отличительного знака государства, в котором оно зарегистрировано?
5. Какой срок действия свидетельства о подготовке водителей транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов, установлен в Российской Федерации?
6. Действительно ли свидетельство о допуске водителя к перевозке опасных грузов, выданное в Российской Федерации, в государствах-участниках ДОПОГ?
7. Что согласно ДОПОГ понимается под перевозкой грузов навалом?
8. Какое вещество согласно ДОПОГ считается жидким?
9. Рассматривается ли согласно ДОПОГ перевозка в контейнере твердых неупакованных веществ в качестве перевозки навалом/насыпью?
10. Что понимается под "Закрытым транспортным средством"?
11. Применяются ли положения ДОПОГ, касающиеся маркировки упаковок с опасными грузами, при перевозке опасных грузов в ограниченном количестве?
12. Какая перевозка может рассматриваться как перевозка опасного груза в ограниченном количестве на одной транспортной единице в соответствии с ДОПОГ?

Варианты вопросов для итоговой аттестации

1. Какая административная ответственность может быть применена к водителю автоцистерны с опасным грузом, если у него отсутствует специальное разрешение на движение транспортного средства в тех случаях, когда оно требуется?

Предупреждение.

Административный штраф.

Лишение права управления транспортными средствами.

Ответственность, указанная в пункте 2 или 3.

2. Какие опасные грузы класса 1 относятся к подклассу 1.5?

Взрывчатые вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой.

Взрывчатые вещества и изделия, представляющие лишь незначительную опасность взрыва в случае воспламенения или инициирования.

Взрывчатые вещества и изделия, которые характеризуются опасностью разбрасывания, но не создают опасности взрыва массой.

Взрывчатые вещества и изделия, которые характеризуются опасностью взрыва массой.

3. Какие меры должны быть приняты, если по каким-либо причинам груз радиоактивного материала не может быть доставлен адресату?

Транспортное средство с грузом радиоактивного материала должно быть поставлено на стоянку общего пользования.

Груз как можно быстрее должен быть возвращен грузоотправителю.

Груз должен оставаться у перевозчика до тех пор, пока не будет найдена возможность его передачи грузополучателю, при этом должны быть приняты меры по охране груза.

Груз должен быть размещен в безопасном месте и об этом должен быть оперативно информирован компетентный орган, у которого запрашиваются инструкции относительно дальнейших действий.

4. Разрешается ли перевозить опасные грузы класса 1 в количествах, превышающих максимальные значения подраздела 1.1.3.6 приложения А к ДОПОГ, в транспортных средствах, двигатели которых работают на газообразном топливе?

Нет, разрешено использовать только бензиновые двигатели.

Да, если двигатель расположен под грузовым отделением транспортного средства.

Да, если двигатель расположен перед передней стенкой грузового отделения.

Нет, в транспортном средстве должен использоваться двигатель с воспламенением от сжатия, работающий только на жидком топливе с температурой вспышки выше 55 °С.

5. Водитель перевозит барабаны с реактивным топливом ТС-1 (№ ООН 1863, знак опасности № 3, группа упаковки III). Перевозка осуществляется в соответствии с ДОПОГ. Какой из перечисленных перевозочных документов должен быть у водителя?

Свидетельство о допуске транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов.

Транспортный документ.

Специальное разрешение, выданное компетентным органом страны-участницы ДОПОГ, по территории которой осуществляется перевозка.

Копия утверждения с указанием условий перевозки, предусмотренного ДОПОГ.

6. Какую основную опасность представляют опасные грузы класса 6.2 при перевозке?

Опасные грузы класса 6.2 вызывают видимый некроз кожи.

Опасные грузы класса 6.2 содержат болезнетворные микроорганизмы, которые, в случае попадания в организм человека или животных, могут вызывать различные инфекционные заболевания.

Они являются легковоспламеняющимися твердыми веществами.

7. Какая информация должна быть указана в нижней половине знака опасности № 1, нанесенного на упаковку с опасными грузами класса 1?

Надлежащее отгрузочное наименование вещества или изделия, содержащегося в упаковке.

Номер класса, номер подкласса и буква группы совместимости.

Масса нетто взрывчатого содержимого в килограммах.

Радиус опасной зоны.

8. Чем в обязательном порядке оборудуются специализированные транспортные средства ЕХ/II и ЕХ/III (разрешенная максимальная масса более 12 т)?

Топливными обогревательными приборами.

Теплоизоляцией.

Как минимум, 4-мя разрывными мембранами.

Устройством или функцией ограничения максимальной скорости, отрегулированным таким образом, чтобы скорость транспортного средства не могла превышать 90 км/ч.

9. Требуется ли согласовывать маршрут перевозки опасного груза с подразделениями ГИБДД?

Да.

Нет.

На усмотрение перевозчика.

10. Что может послужить причиной возникновения детонации инициирующих взрывчатых веществ?

Механическое воздействие.

Нагревание или открытый источник пламени.

Трение или искра.

Указанное в пунктах 1, 2 и 3.

11. Как обработать место термического ожога кожи?

Обработать кожу вокруг ожога раствором спирта. Наложить стерильную повязку или салфетку на пораженный участок кожи.

Промыть ожоговую поверхность водой с мылом.

Смазать поврежденный участок кожи машинным маслом.

12. Какой из указанных документов является перевозочным (сопроводительным) документом в соответствии с ДОПОГ?

Лицензионная карточка.

Свидетельство о допуске транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов.

Договор обязательного страхования ответственности субъектов перевозки опасных грузов, на случай наступления негативных последствий при перевозке опасных грузов.

13. Какие из указанных элементов маркировки должны наноситься на 10-литровые пластмассовые канистры с опасным грузом класса 8, в соответствии с требованиями ДОПОГ?

Только знаки опасности.

Маркировочный знак, указывающий номер ООН, перед которым проставляются буквы "UN" и знаки опасности, соответствующие содержимому упаковки.

Идентификационный номер опасности.

Только классификационный код.

14. Какими средствами пожаротушения должна быть укомплектована транспортная единица, при перевозке упаковок с опасным грузом в количестве, не превышающем максимального значения, указанного для него в подразделе 1.1.3.6 ДОПОГ?

Не менее чем двумя переносными огнетушителями совокупной емкостью 4 кг сухого порошка.

Не менее чем двумя переносными огнетушителями совокупной емкостью 8 кг сухого порошка.
Не менее чем двумя переносными огнетушителями совокупной емкостью 12 кг сухого порошка.
Одним огнетушителем, который имеет минимальную емкость 2 кг сухого порошка.

**15. Разрешается ли работа двигателя транспортного средства во время
наполнения/разгрузки автоцистерны?**

Не разрешается, так как это может привести к самопроизвольному движению транспортного средства.

Не разрешается, так как это может привести к самопроизвольному движению транспортного средства.

Не разрешается, только при разгрузке автоцистерны.

Разрешается только в том случае, когда оборудование, используемое для наполнения или разгрузки цистерны, имеет привод от двигателя.

4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области обеспечения транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

- а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.
- б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.
- в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.
- г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

- а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

- а) методы устного контроля и самоконтроля;
- б) методы письменного контроля и самоконтроля;
- в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы:

-объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье сберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

Методические материалы: нормативные правовые акты, положения, которые изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия.

Организация-разработчик: Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

Разработчики:

- преподаватель Е.А. Хатченко
- методист отдела методического обеспечения О.А. Воробьева