



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПАО АНК «Башнефть»
«Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе

_____ Ю.Н. Елманов

« 01 » _____ сентября _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**профессиональной переподготовки консультантов по вопросам
безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом
в области международных автомобильных перевозок**

**УФА
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	23
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	23
4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	26
4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	28
4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок (далее - Программа) относится к дополнительному образованию, подвиду - дополнительное профессиональное образование, вид Программы – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);
- Федерального закона от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;
- Приказа Минтранса России от 28.07.2020 № 257 «Об утверждении Порядка проведения экзамена и выдачи свидетельств о профессиональной подготовке консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»;
- Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок, утвержденной Приказом Минтранса России от 23.06.2016 г. №175.

1.2. Цель реализации Программы: освоение знаний и умений, необходимых для получения новой квалификации консультанта по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

1.3. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе: 268 часов.

1.4. Форма обучения – очная, очно-заочная (с использованием дистанционных технологий).

1.5. К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки, не входящему в укрупненную группу профессиональной подготовки 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, за исключением специальностей, входящих в укрупненную группу профессиональной подготовки 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и стаж работы в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте не менее трех лет.

1.6. Структура и содержание Программы определяется учебным планом и рабочей программой.

1.7. По результатам освоения Программы и прохождения итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке (квалификация «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»).

1.8. Настоящая Программа является собственностью Филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития автотранспортного комплекса в транспортной системе страны;
- роль автомобильного транспорта в транспортной системе при решении важнейших задач развития отраслей экономики страны;
- комплекс вопросов по совершенствованию перевозок грузов автомобильным транспортом, современные способы перевозок, включая перевозки в контейнерах, транспортных пакетах, с использованием терминальных и других систем;
- особенности перевозок грузов в городском, пригородном, междугородном и международном сообщении;
- транспортно-логистические технологии и вопросы механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов, включая опасные, скоропортящиеся, крупногабаритные и тяжеловесные грузы;
- основные виды грузовых автотранспортных средств, их параметры, транспортно-эксплуатационные требования, специализация и сферы применения;
- требования к топливно-смазочным материалам, используемым на грузовом автотранспорте, и вопросы защиты окружающей среды;
- требования к системе технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- вопросы обеспечения безопасности дорожного движения;
- основы экономики грузового автомобильного транспорта, показатели эффективности работы автотранспортной организации, структура себестоимости перевозок и рентабельность, учет и отчетность на автотранспорте;
- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, касающиеся перевозки грузов, в том числе опасных;
- главные причины аварий при перевозках, погрузке, разгрузке и хранении опасных грузов и виды последствий, к которым может привести авария;
- основы классификации грузов, включая опасные, принципы классификации и классы опасных грузов, их общая характеристика (физические, химические и токсикологические свойства) и особенности классификации в соответствии с требованиями ДОПОГ;
- общие требования к таре и упаковке, требования к контейнерам, многоэлементным газовым контейнерам, встроенным цистернам и контейнерам-цистернам, сменным цистернам, переносным цистернам (типы, коды, маркировка, конструкция, первоначальные и периодические проверки и испытания), правила подбора упаковок, контейнеров и цистерн;
- маркировочные надписи и знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета, нанесение маркировки и знаков опасности на транспортные средства, контейнеры, тару и упаковки, размещение и снятие информационных табло и табличек оранжевого цвета;
- способы перевозки опасных грузов (перевозка в таре и упаковках, перевозка навалом/насыпью, перевозка во встроенных или съемных цистернах и требования по их наполнению, контейнерные перевозки, типы и основные параметры контейнеров для опасных и

других грузов);

- ограничения перевозимых опасных грузов и изъятия в отношении номенклатуры и количеств, запрещение совместной погрузки и меры безопасности, связанные с совместной погрузкой, разделение (партийность) при перевозках опасных грузов;
- специальные требования к совместной перевозке опасных грузов и продуктов питания, предметов широкого потребления, кормов для животных и других грузов;
- требования по обеспечению безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, безопасное размещение и крепление грузов, очистка и/или дегазация транспортных средств, контейнеров и цистерн перед погрузкой и после разгрузки различных грузов, в том числе опасных грузов, скоропортящейся продукции и других грузов;
- вопросы профессиональной подготовки водителей и других работников, занятых в сфере перевозки опасных грузов;
- документы, находящиеся у водителя при осуществлении перевозки: транспортно-сопроводительные и разрешительные документы и порядок их заполнения, включая письменные инструкции, свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов, свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя, паспорт безопасности химической продукции и сферы его применения, специальные разрешения при перевозках грузов повышенной опасности, специальные разрешения на движение крупногабаритного и (или) тяжеловесного транспортного средства и другие документы;
- содержание письменных инструкций и их применение, защитное снаряжение экипажа и дополнительное оборудование для обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов;
- правила движения и ограничения, касающиеся движения транспортных средств при перевозках грузов, в том числе опасных, режим работы водителей;
- требования, касающиеся транспортных средств, бортовые приборы ГЛОНАСС/GPS и тахографы, устанавливаемые на транспортных средствах;
- действия водителя и других членов экипажа в условиях ДТП и других чрезвычайных ситуациях, профилактические меры по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов;
- особенности организации мультимодальных перевозок опасных грузов с участием автотранспортных средств;
- обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов, меры по осуществлению контроля при перевозках в международном и междугородном сообщении;
- облегченные режимы перевозки опасных грузов, сферы применения ДОПОГ;
- требования к плану обеспечения безопасности при перевозках грузов повышенной опасности и/или радиоактивных материалов повышенной опасности;
- правила составления ежегодного отчета и отчета о происшествиях при перевозках опасных грузов.

Уметь:

- использовать в работе международные и российские правовые акты, регламентирующие перевозки опасных грузов;
- осуществлять идентификацию опасных грузов;

- проводить проверки соответствия нормативным требованиям: транспортных средств, предназначенных для перевозки опасных грузов; оборудования (в том числе размещаемого на транспортных средствах), используемого при перевозках опасных грузов и осуществлении погрузочно-разгрузочных операций; тары и упаковки, контейнеров и цистерн, предназначенных для перевозки опасных грузов;
- осуществлять проверки наличия необходимых документов на транспортных средствах, перевозящих опасные грузы и устанавливать их соответствие нормативным требованиям;
- определять соответствие персонала, занятого при перевозках опасных грузов, выполняемым функциям;
- проводить производственный инструктаж работников, занятых в сфере перевозок опасных грузов, и принимать зачеты, исходя из результатов таких инструктажей;
- проводить служебные расследования обстоятельств серьезных аварий, инцидентов и грубых нарушений, совершенных при перевозке, погрузке, разгрузке или упаковке опасных грузов, и при необходимости составлять отчет об аварии;
- составлять ежегодный отчет о деятельности предприятия, связанной с перевозками опасных грузов;
- подготавливать план обеспечения безопасности предприятия при перевозках грузов повышенной опасности, осуществлять контроль за его выполнением.

Владеть:

- оценкой и классификацией: категорирования опасных грузов по классам опасности;
- проведением визуального и инструментального осмотра цистерн, ТС и упаковки на предмет скрытых дефектов, утечек и правильности маркировки (знаков опасности, табло);
- проверкой и оформлением транспортно-сопроводительных документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМ- КОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧ- НОЕ ОБУЧЕ- НИЕ	ФОРМА КОН- ТРОЛЯ
			ТЕОР. ЗАНЯ- ТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯ- ТИЯ	ТЕОР. ЗАНЯ- ТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯ- ТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
1	Модуль 1. Эксплуата- ция грузового автомо- бильного транспорта	170	140	30	32	30	108	-	Промежу- точный контроль
1.1	Общая характеристика автотранспортного комплекса в транспорт- ной системе	4	4	-	2	-	2	-	
1.2	Дорожно-транспортная инфраструктура	4	4	-	2	-	2	-	
1.3	Автомобильные пере- возки грузов	30	24	6	4	6	20	-	
1.4	Международные пере- возки грузов	6	6	-	2	-	4	-	
1.5	Транспортно-логисти- ческие технологии при перевозках грузов	15	15	-	4	-	11	-	
1.6	Организация и безопас- ность дорожного дви- жения	10	8	2	2	2	6	-	
1.7	Техническая эксплуата- ция автомобилей	28	24	4	4	4	20	-	
1.8	Топливоно-смазочные материалы и защита окружающей среды	8	6	2	2	2	4	-	
1.9	Управление автотранс- портной деятельностью	20	16	4	2	4	14	-	
1.10	Трудовые ресурсы на грузовом автомобиль- ном транспорте	6	4	2	2	2	2	-	
1.11	Экономические показа- тели автотранспортной организации (предприя- тия)	20	16	4	4	4	12	-	
1.12	Гражданское и налого- вое законодательство	15	13	2	2	2	11	-	
	Промежуточная атте- стация по дисциплине	4	-	4		4			
2	Модуль 2. Перевозки опасных грузов авто- мобильным транспор- том	78	50	28	10	28	40	-	Промежу- точный контроль

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМ-КОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧ-НОЕ ОБУЧЕ-НИЕ	ФОРМА КОН-ТРОЛЯ
			ТЕОР. ЗАНЯ-ТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯ-ТИЯ	ТЕОР. ЗАНЯ-ТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯ-ТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
2.1	Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом	2	2	-	-	-	2	-	
2.2	Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении	4	3	1	-	1	3	-	
2.3	Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	2	1	1	0,5	1	0,5	-	
2.4	Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках	8	6	2	0,5	2	5,5	-	
2.5	Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов	6	4	2	1	2	3	-	
2.6	Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов	8	6	2	1	2	5	-	
2.7	Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	6	4	2	1	2	3	-	
2.8	Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов	6	4	2	1	2	3	-	
2.9	Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок	8	6	2	1	2	5	-	

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	ТРУДОЕМ-КОСТЬ ЧАС	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ		ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			ЗАОЧ-НОЕ ОБУЧЕ-НИЕ	ФОРМА КОН-ТРОЛЯ
			ТЕОР. ЗАНЯ-ТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯ-ТИЯ	ТЕОР. ЗАНЯ-ТИЯ	ПРАКТ. ЗАНЯ-ТИЯ	*САМОСТ. РАБОТА	**ДО	
2.10	Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований	4	2	2	0,5	2	1,5	-	
2.11	Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ	6	4	2	1	2	3	-	
2.12	Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов	4	2	2	1	2	1	-	
2.13	Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	6	4	2	1	2	3	-	
2.14	Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	4	2	2	0,5	2	1,5	-	
	Промежуточная аттестация по дисциплине	4	-	4	-	4	-	-	
	Итоговая аттестация	20	-	20	-	20	-	-	Итоговая аттестация
	ИТОГО:	268	190	78	42	78	-	-	

*самостоятельная работа может проводиться посредством выдачи материалов слушателям и/или с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

**обучение, проводимое с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
Модуль 1. Эксплуатация грузового автомобильного транспорта		
1.1	Общая характеристика автотранспортного комплекса в транспортной системе	Теоретические занятия: Автотранспорт как самостоятельная и связующая часть транспортной системы страны. Объемы перевозок грузов и грузооборот автомобильного транспорта. Тенденции и проблемы развития автотранспортного комплекса. Взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта и с потребителями транспортных услуг. Общие сведения о транспортных издержках потребителей и затратах на автомобильном транспорте. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта. Транспортно-экспедиционная деятельность, ее роль и значение в организации перевозочного процесса. Транспорт и охрана окружающей среды. Основные экологические проблемы автотранспортного комплекса.
1.2	Дорожно-транспортная инфраструктура	Теоретические занятия: Автомобильная сеть Российской Федерации. Категории дорог и основные требования к ним. Нормативы по допускам общей массы транспортных средств и осевых нагрузок, а также иных параметров. Весогабаритные ограничения для автотранспортных средств и дорожной сети. Обустройство автомобильных дорог и дорожный сервис. Принадлежность автомобильных дорог. Требования по обеспечению сохранности дорожной сети и безопасности дорожного движения. Управление дорожной сетью. Терминальные комплексы и пункты по оказанию технической помощи транспортным средствам на автомобильных дорогах. Плата за пользование дорожно-транспортной инфраструктурой.
1.3	Автомобильные перевозки грузов	Теоретические занятия: Классификация грузов, их свойства, транспортные характеристики и маркировка. Понятия об объеме перевозок, грузообороте, грузовых потоках. Методы их изучения и возможности оптимизации. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта, его классификация, маркировка, специализация. Пути совершенствования автотранспортных средств. Структура парка. Технико-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного парка. Транспортный процесс и его элементы. Циклы транспортного процесса.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Методика определения производительности грузового автопарка и оценка влияния показателей на производительность. Пути повышения производительности на грузовом автомобильном транспорте. Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок. Методика транспортных расчетов при работе подвижного состава на различных маршрутах. Организация работы подвижного состава по расписаниям и часовым графикам. Эффективность и основные принципы организации перевозок грузов в контейнерах и транспортных пакетах. Мультимодальные перевозки. Особенности перевозок опасных грузов, скоропортящейся продукции, крупногабаритных и тяжеловесных грузов, а также движения крупногабаритных и (или) тяжеловесных транспортных средств по автомобильным дорогам. Особенности организации междугородных автомобильных перевозок грузов. Роль терминальной системы в организации междугородных перевозок. Погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ и ее эффективность. Безопасное размещение и крепление грузов на транспортных средствах. Документация при выполнении перевозок грузов автомобильным транспортом. План и договор на перевозку грузов. Перевозки для собственных нужд грузовладельцев. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Виды коммерческих транспортных услуг при перевозке грузов. Практическое занятие по дисциплине направлено на рассмотрение технико-эксплуатационных характеристик специализированных автотранспортных средств. Выбор транспортных средств при перевозках опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов по предлагаемой номенклатуре.
1.4	Международные перевозки грузов	Теоретические занятия: Международное движение товаров и транспортных услуг. Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации на транспорте. Международные соглашения и договоры о перевозке грузов на автомобильном транспорте: Межправительственные соглашения о международном автомобильном сообщении между Российской Федерацией и иностранными государствами (двусторонние соглашения). Организация международных автомобильных перевозок грузов. Разрешительная система. Многосторонние разрешения и система их квотирования. Основные направления развития рынка международных автотранспортных услуг и особенности допуска к этим услугам.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Международные требования к транспортным средствам. Подготовка водителей для осуществления международных перевозок грузов, включая перевозки опасных грузов. Документация при осуществлении международных перевозок грузов.
1.5	Транспортно-логистические технологии при перевозках грузов	Теоретические занятия: Определение - логистика и логистические технологии. Задачи транспортной логистики. Маркетинг и логистика на автомобильном транспорте. Системный анализ транспортного процесса как метод изучения логистических технологий. Материальная и информационная база логистики. Критерии оценки эффективности логистических технологий. Составные элементы организации перевозок грузов в цепи логистической системы. Логистика мультимодальных перевозок грузов.
1.6	Организация и безопасность дорожного движения	Теоретические занятия: Основные направления деятельности по организации дорожного движения. Характеристики транспортных и пешеходных потоков. Пропускная способность дорог и пересечений. Методы изучения дорожного движения. Основные направления и способы организации движения. Методы управления дорожным движением и их техническая реализация. Характеристика технических средств организации движения, их внедрение и эксплуатация. Правила дорожного движения Классификация дорожно-транспортных происшествий и их причины. Комплекс конструктивных элементов (систем) транспортных средств, обеспечивающих их активную, пассивную и послеаварийную безопасность. Основные направления обеспечения безопасности эксплуатации транспортных средств. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и улично-дорожной сети городов. Влияние дорожных условий на режим и безопасность движения. Служба безопасности в автотранспортных предприятиях. Методы профилактики аварийности, их применение в автотранспортных предприятиях и организациях. Контроль на автомобильных дорогах. Практическое занятие Оценка пропускной способности улично-дорожной сети в предлагаемых условиях.
1.7	Техническая эксплуатация автомобилей	Теоретические занятия: Основы теории надежности и диагностики. Методы поддержания и восстановления работоспособности автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт. Классификация профилактических и ремонтных работ. Методы определения оптимальных режимов и

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		нормативов технической эксплуатации автомобилей, периодичность технического обслуживания, диагностика, ресурсы до ремонта, рациональные сроки службы. Характеристика структуры и перспективы совершенствования планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о системах массового обслуживания и основах рациональной организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. Пропускная способность средств технического обслуживания. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей. Классификация методов обслуживания и ремонта. Поточный и тупиковый методы обслуживания; агрегатно-узловой метод ремонта автомобилей: сущность, области применения. Виды и особенности постовых устройств. Использование универсальных и специализированных постов, определение числа постов и необходимого оборудования. Методы оценки и управления возрастной структурой парка грузовых автомобилей. Характеристика производственно-технической базы для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Виды предприятий и служб по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Фирменный ремонт автомобилей. Особенности технического обслуживания и ремонта специализированных автомобилей, использующих альтернативные виды топлива. Практическое занятие Составление плана периодического технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей в предлагаемых условиях. Выявление пропускной способности средств технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей.
1.8	Топливо-смазочные материалы и защита окружающей среды	Теоретические занятия: Влияние качества топливо-смазочных материалов (ТСМ) на эффективность эксплуатации автомобилей. Основные направления экономии топливо-смазочных и других материалов при эксплуатации автомобилей. Методы нормирования расхода топливо-смазочных материалов. Современные требования к качеству ТСМ. Стандарты качества. Техника безопасности, противопожарные мероприятия и защита окружающей среды при техническом обслуживании, ремонте и хранении автомобилей. Основные директивные и нормативные документы, регламентирующие деятельность работников автомобильного транспорта по охране труда и окружающей среды в системе технического обслуживания и ремонта. Практическое занятие

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Составление нормы расхода топливно-смазочных материалов в предлагаемых условиях.
1.9	Управление автотранспортной деятельностью	Теоретические занятия: Понятие об управлении автотранспортной деятельностью. Информационная поддержка управленческой деятельности. Сущность и значение информационных технологий управления. Информационные технологии управления и их роль в условиях современного бизнеса. Структура и состав информационного обеспечения. Информационные потоки и документооборот транспортных организаций. Автоматизация обработки информации; базы данных, технические средства и технологии обработки. Транспортная информатика и телематика, их роль в обеспечении эффективного контроля и регулирования транспортных процессов. Техничко-экономическая характеристика современных навигационных систем и средств связи в управлении транспортными потоками и процессами. Влияние информационных технологий на организационную структуру предприятий транспорта. Стратегическое планирование развития транспортной системы России, ее регионов и субрегиональных структурных образований. Методология и инструментарий стратегического планирования. Расчетные и экспертные методы стратегического планирования развития транспортных систем. Комплексные программы перспективного развития транспортных систем, их состав и методика разработки. Практическое занятие Составление структуры и состава информационного обеспечения транспортной компании в предлагаемых условиях. Отработка экспертного метода планирования развития транспортной компании.
1.10	Трудовые ресурсы на грузовом автомобильном транспорте	Теоретические занятия: Место и роль персонала в системе управления предприятиями транспорта. Цели и задачи управления персоналом. Основные функции управления кадрами. Принципы и современные методы управления персоналом. Подготовка персонала. Трудовые ресурсы на автомобильном транспорте, их профессиональный состав и структура. Особенности планирования численности работников автотранспортных предприятий. Режим труда и отдыха работников транспорта. Порядок планирования и учета рабочего времени персонала автотранспортных предприятий. Оплата и производительность труда работников транспорта. Формы и системы оплаты труда, особенности их применения на автомобильном транспорте. Практическое занятие

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Определение потребности в трудовых ресурсах (по номенклатуре специальностей) в предлагаемых условиях автотранспортной деятельности региона. Установление режима труда и отдыха водителей грузовых автомобилей транспортной компании.
1.11	Экономические показатели автотранспортной организации (предприятия)	Теоретические занятия: Себестоимость перевозок как обобщающий экономический показатель совершенствования автотранспортного процесса. Амортизационные отчисления на автотранспорте. Анализ себестоимости по элементам затрат. Постоянные и переменные расходы. Тарифы на перевозки грузов и правила их применения. Основной и оборотный капитал. Экономическая эффективность транспортной деятельности, ее основные показатели. Виды прибыли в автотранспортной организации. Понятие о рентабельности на грузовом автомобильном транспорте. Организация деятельности маркетинговой службы автотранспортной организации. Учет и отчетность на автомобильном транспорте в области грузоперевозок. Балансовый отчет предприятия. Практическое занятие Выявление прибыли и рентабельности автотранспортной организации в предлагаемых условиях.
1.12	Гражданское и налоговое законодательство	Теоретические занятия: Основные положения об аренде (включая лизинг), о подряде, договоре аренды, договоре перевозки грузов (в том числе перевозки транспортом общего пользования). Вопросы провозной платы, подачи транспортных средств, погрузки и выгрузки грузов, гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Использование банковской ссуды, лизинга, аренды в правоотношениях по перевозке. Договор о перевозке в прямом смешанном сообщении и между транспортными организациями, договор транспортной экспедиции; добровольное и обязательное страхование транспортного средства, ответственность за причинение вреда другим лицам. Вопросы ответственности перевозчиков и предприятий-грузовладельцев за нарушения правил перевозки грузов автомобильным транспортом. Основные положения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Налог на добавленную стоимость, транспортный налог, подоходный налог и другие налоги. Особенности налоговой системы для малых предприятий и индивидуальных предпринимателей. Практическое занятие

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Составление договора перевозки грузов в предлагаемых условиях.
Модуль 2. Перевозки опасных грузов автомобильным транспортом		
2.1	Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом	Теоретические занятия: Роль автомобильного транспорта в осуществлении перевозок опасных грузов в международном, городском, пригородном и междугородном сообщении. Аварии и инциденты при перевозках опасных грузов, главные причины их возникновения и возможные последствия. Анализ статистических данных об авариях и инцидентах и методы установления ущерба для населения, окружающей среды, дорожно-транспортной инфраструктуры. Необходимость правового регулирования вопросов обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом, включая перевозки в мультимодальном сообщении (с участием других видов транспорта).
2.2	Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении	Теоретические занятия: Рекомендации Организации Объединенных Наций (ООН) по перевозке опасных грузов. Структура, цель и сфера применения. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов, Приложение А и Приложение В к ДОПОГ. Место и значение ДОПОГ, страны-участницы, сфера действия, терминология и структура Приложения А и Приложения В и внесение в них изменений. Применение ДОПОГ в Российской Федерации. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Минтранса России, Минобрнауки России, МВД России и других федеральных органов исполнительной власти, касающиеся сферы перевозок опасных грузов автомобильным транспортом. Международные и российские технические регламенты, стандарты, правила перевозки грузов автомобильным транспортом и другие нормативные правовые акты по регулированию перевозок опасных грузов. Необходимость гармонизации международного и российского законодательства, регулирующего перевозку опасных грузов автомобильным транспортом. Практическое занятие Работа с таблицей А «Перечень опасных грузов» и таблицей 1.10.3.1.2 «Перечень грузов повышенной опасности» Приложения А к ДОПОГ по установленной в задании номенклатуре.
2.3	Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	Теоретические занятия: Правовой статус консультантов по вопросам безопасности перевозок опасных грузов. Функции и квалификационные требования к консультантам в соответствии с разделом 1.8.3 Приложения А к ДОПОГ. Проведение работы по обеспечению безопасности перевозок.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		возок опасных грузов. Профилактические меры, инструктаж водителей и иных работников, занятых в сфере перевозок опасных грузов. Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета на предприятии, осуществляющем перевозки опасных грузов. Контрольные функции консультанта. Практическое занятие Составление плана проведения инструктажа по безопасности на предприятии в установленных в задании условиях.
2.4	Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках	Теоретические занятия: Классификация опасных грузов в соответствии с требованиями ДОПОГ. Принципы классификации. Перечень классов опасных грузов. Процедура классификации растворов и смесей. Грузы повышенной опасности. Виды опасности при перевозках опасных грузов. Классификационные коды, номера ООН, отгрузочные наименования и обозначения. Вещества и изделия, не указанные конкретно (НУК). Одиночные и обобщенные позиции, в том числе НУК. Физические, химические и токсикологические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, взрывоопасность, испаряемость, разъедающее действие, токсичность). Физико-химические процессы при перемешивании опасных веществ, возгорании, испарении, кипении, смешивании с водой, образование электростатических зарядов, возникающих в результате трения. Воздействие опасных веществ на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву. Радиоактивное заражение окружающей среды. Практическое занятие Выполнение письменного задания по классификации с учетом установления принципов классификации, отвечающих требованиям ДОПОГ.
2.5	Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Виды тары и упаковок. Коды для обозначения видов тары. Крупногабаритная тара, комбинированная тара. Группы упаковок по степени опасности перевозимых грузов. Тара и упаковки для инфекционных веществ и радиоактивных материалов. Требования по видам тары. Сосуды под давлением. Типы контейнеров и цистерн, используемых при перевозках опасных грузов. Контейнеры средней грузоподъемности для массовых грузов (КСГМГ). Крупнотоннажные контейнеры. Переносные цистерны и многоэлементные газовые контейнеры (МЭГК). Контейнеры-цистерны и съемные кузова-цистерны. Вакуумные цистерны для отходов. Встроенные цистерны (автоцистерны).

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Конструкции. Первоначальные и периодические проверки и испытания. Практическое занятие Выбор видов тары и упаковок при перевозках опасных грузов по установленной в задании номенклатуре. Требования по применению контейнеров и цистерн при перевозках грузов повышенной опасности по предлагаемым видам.
2.6	Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Транспортные средства для перевозок опасных грузов в таре и упаковках, навалом/насыпью, в контейнерах, сменных и встроенных цистернах, транспортных пакетах. Специализированные транспортные средства для опасных грузов, предусмотренные частью 9 Приложения В к ДОПОГ: АТ, ОХ, ЕХ/Ш, ЕХ/П, FL и MEMU. Их назначение и краткое описание. Порядок получения свидетельства о допуске транспортных средств к перевозкам опасных грузов. Особые требования к транспортным средствам для обеспечения безопасности перевозок опасных грузов в международном сообщении. Основные параметры транспортных средств. Требования к цистернам, их типы и коды. Первичные и периодические испытания цистерн. Условия заполнения цистерн. Дополнительное оборудование транспортных средств, типы и назначения. Средства пожаротушения и нормативы оснащения ими транспортных средств. Требования по безопасному размещению и креплению грузов на транспортных средствах. Типы устройств для крепления грузов. Международные нормы и стандарты, регламентирующие требования к средствам и методам крепления грузов и к кузовам автотранспортных средств. Практическое занятие Выбор типа транспортных средств для перевозки опасных грузов по предлагаемым в задании видам. Выбор средств крепления и расчет их потребного количества. Порядок использования дополнительного оборудования и средств пожаротушения.
2.7	Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	Теоретические занятия: Содержание маркировки и требования ДОПОГ по ее нанесению на изделия, тару и упаковку, контейнеры, цистерны и специальные транспортные средства при перевозках опасных грузов. Типы маркировки. Правила маркировки опасных грузов. Знаки опасности, их виды и требования к размещению при перевозках опасных грузов. Маркировочный знак для веществ, перевозимых при повышенной температуре.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		Маркировка транспортных средств, цистерн и контейнеров с использованием информационных табличек оранжевого цвета. Требования по их размещению. Маркировка фумигированных транспортных средств и контейнеров. Требования по информационному обеспечению, включая оформление соответствующих транспортно-сопроводительных документов. Идентификационные номера опасности, сфера их применения. Обозначение видов опасности. Практическое занятие Исследование требований по маркировке упаковок с опасными грузами, транспортных средств, контейнеров и цистерн по предлагаемой в задании номенклатуре. Использование идентификационных номеров опасности по предлагаемому перечню опасных грузов.
2.8	Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Сфера применения ДОПОГ при перевозках опасных грузов. Опасные вещества и изделия, не допускаемые к перевозке автомобильным транспортом. Перевозки опасных грузов, при осуществлении которых положения ДОПОГ не распространяются. Изъятия ДОПОГ (раздел 1.1.3 Приложение А к ДОПОГ), включая изъятия, связанные с характером транспортной операции; с перевозкой жидкого топлива, газов, литиевых батарей и порожней неочищенной тары; с ограниченным количеством опасных грузов, перевозимых одной транспортной единицей; с опасными грузами, используемыми для охлаждения или кондиционирования во время перевозки. Совместимость перевозимых опасных грузов с различными знаками опасности на одном транспортном средстве. Практическое занятие Изучение требований к перевозкам, связанных с ограниченным количеством опасных грузов, и на установление совместимости перевозимых опасных грузов на одном транспортном средстве по предлагаемому перечню опасных грузов.
2.9	Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок	Теоретические занятия: Правила перевозки грузов автомобильным транспортом и реализация их требований при перевозках опасных грузов. Погрузка и разгрузка, размещение и крепление опасных грузов. Меры по обеспечению безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и во время движения транспортного средства. Ограничения проезда через автодорожные тоннели. Ограничения скоростного режима движения транспортных средств, выбор

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		маршрута движения при перевозках грузов повышенной опасности. Дорожные знаки, касающиеся ограничений при перевозках опасных грузов. Особенности перевозки опасных грузов навалом/насыпью. Перевозки неочищенной тары и опасных отходов. Очистка и/или дегазация перед загрузкой и после разгрузки. Специальные требования, касающиеся совместной перевозки опасных грузов и иных грузов (продуктов питания, домашних предметов, кормов для животных и других грузов). Особенности перевозок грузов повышенной опасности. Перевозка во встроенных или съемных цистернах. Перевозка грузов в смежных отсеках цистерн. Заполнение и опорожнение. Перевозки опасных грузов в мультимодальном сообщении. Прямое смешанное сообщение. Применение крупнотоннажных контейнеров и съемных кузовов. Оформление необходимых транспортных документов и соблюдение требований, действующих на других видах транспорта. Свидетельство о загрузке контейнеров. Практическое занятие Выбор типа транспортного средства и маршрута его движения при перевозке грузов повышенной опасности по предлагаемому перечню.
2.10	Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований	Теоретические занятия: Распределение обязанностей основных участников перевозки (грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя) при перевозках опасных грузов в соответствии с Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом. Обязанности участников перевозки по выполнению погрузки и разгрузки, размещению и креплению грузов на транспортных средствах с учетом обеспечения безопасности перевозок. Дополнительные обязанности работников по упаковке опасных грузов, взвешиванию, наполнению цистерн, сопровождению во время перевозки, очистке и дегазации кузовов транспортных средств, контейнеров и цистерн. Административная, уголовная и гражданская ответственность участников перевозки опасных грузов за нарушения должностных обязанностей. Практическое занятие Выполнение задания по установлению ответственности участников перевозки за нарушения должностных обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации (изложение в письменном виде).
2.11	Профилактические меры по обеспечению	Теоретические занятия: Обеспечение надлежащего физического и психологического состояния водителя при подготовке и осуществлении перевозки

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
	безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ	опасных грузов. Предрейсовый и послерейсовый медицинский контроль состояния водителя. Соблюдение режима труда и отдыха водителя. Обеспечение спецодеждой. Особые требования к транспортным средствам, предназначенным для перевозок опасных грузов. Комплект дополнительного оборудования. Предрейсовый технический осмотр. Методы безопасного вождения автомобиля при перевозках опасных грузов. Требования по обеспечению профессионального обучения водителей. Условия безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Требования на стоянках транспортных средств. План обеспечения безопасности предприятия, осуществляющего перевозки опасных грузов. Роль консультанта по вопросам безопасности в его составлении и реализации. Антитеррористические меры безопасности. Контрольно-надзорная деятельность при осуществлении перевозок, погрузки и разгрузки, а также по размещению и креплению опасных грузов на транспортных средствах. Информационное обеспечение перевозок. Практическое занятие Составление перечня мер по обеспечению безопасности на предприятии, осуществляющем перевозки опасных грузов, в заданных условиях.
2.12	Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Письменные инструкции в соответствии с разделом 5.4.3 Приложения А к ДОПОГ как основной документ, устанавливающий действия водителя и других членов экипажа в случае аварий или происшествий при перевозках опасных грузов. Перечень дополнительных предписаний в зависимости от характера опасных грузов и рисков, возникающих при перевозках опасных грузов. Средства индивидуальной защиты водителя и других членов экипажа для использования в случае аварии или происшествия. Оказание первой помощи пострадавшим в результате аварии или происшествия. Практическое занятие Отработка письменных инструкций в заданных условиях. Приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим во время аварии или происшествия.
2.13	Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Транспортно-сопроводительные и разрешительные документы, используемые при перевозке опасных грузов: транспортная накладная, письменные инструкции, свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя, свидетельство о допуске транспортного

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, НАИМЕНОВАНИЕ И ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛЕКЦИЙ), ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
		средства к перевозке опасных грузов, водительское удостоверение, регистрационные документы на транспортное средство, страховой полис, путевой лист, специальное разрешение для грузов повышенной опасности, специальное разрешение на движение крупногабаритного и (или) тяжеловесного транспортного средства (в случае необходимости), свидетельство о загрузке контейнера (при мультимодальных перевозках), паспорт безопасности химической продукции (в необходимых случаях). Применение и порядок их оформления. Практическое занятие Рассмотрение требований к транспортно-сопроводительным документам. Заполнение транспортной накладной в заданных условиях работы. Оформление в письменном виде паспорта безопасности химической продукции при перевозках установленных видов продукции.
2.14	Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	Теоретические занятия: Требования к составлению и реализации плана обеспечения безопасности предприятия при перевозках опасных грузов, включая грузы повышенной опасности, в соответствии с подразделом 1.10.3.2 Приложения А к ДОПОГ. Участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности предприятия по вопросам перевозки, осуществления погрузочно-разгрузочных работ, упаковки и иных видов деятельности, связанных с доставкой опасных грузов автотранспортными средствами. Назначение отчета. Практическое занятие Составление плана обеспечения безопасности предприятия при перевозках грузов повышенной опасности в заданных условиях работы. Подготовка ежегодного отчета о деятельности предприятия, связанной с перевозкой опасных грузов по предлагаемой номенклатуре.
Итоговая аттестация		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность обучения – 34 рабочих дня.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
1.	Модуль 1. Эксплуатация грузового автомобильного транспорта	170	1-21 день обучения
2.	Модуль 2. Перевозки опасных грузов автомобильным транспортом	78	22-31 день обучения
	Итоговая аттестация	20	32-34 день обучения
	ИТОГО	268	

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации настоящей Программы используются

1. Учебные кабинеты, оборудованные и оснащенные:

- посадочными местами по количеству обучающихся: парты ученические, стулья;
- рабочим местом преподавателя: стол, стул, ноутбук/компьютер;
- наглядными пособиями, плакатами;
- проектором;
- экраном настенным;
- доской;
- Приложение А и Приложение В к ДОПОГ (1 комплект на двух обучающихся).

2. Система дистанционного обучения с электронным курсом по данной программе.

4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых НПА, учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на Всенародном голосовании 12.12.1993 (с изменениями).
2. № 51-ФЗ Гражданский кодекс РФ. Часть 1.
3. № 14-ФЗ Гражданский кодекс РФ. Часть 2.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.6.1996 №63-ФЗ (с изменениями).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями).
7. Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями).
8. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями).
9. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Правила противопожарного режима в РФ» (с изменениями).
10. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)
11. Постановление Правительства РФ от 03.02.1994 №76 «О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов».
12. Постановление Правительства от 29.06.1995 №647 «Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий» (с изменениями).
13. Приказ Минтранса России от 23.06.2016 № 175 «Об утверждении Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок и Типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок».
14. Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 257 «Об утверждении Порядка проведения экзамена и выдачи свидетельств о профессиональной подготовке консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом».
15. Приказ Минтранса России от 12.08.2020 № 304 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозку опасных грузов» (с изменениями).
16. Руководство по организации перевозок опасных грузов автомобильным транспортом РД 3112199-0199-96. Утверждено 08.02.1996 Департаментом автомобильного транспорта Минтранса России.
17. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка (с изменениями).
18. ГОСТ 26319-84 Грузы опасные. Упаковка (с изменениями).

Дополнительные источники:

1. А. Пахно, В. Шок. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: Пособие для консультантов, 2017 г.

2. Питкевич П.Ф. Консультант по вопросам безопасной перевозки опасных грузов (для преподавателей, консультантов, перевозчиков, контролирующих органов): Учебное пособие, 2017 г.

Интернет-источники:

1. <http://www.hij.ru/>
2. <http://formula44.narod.ru/>
3. <http://maratak.m.narod.ru/>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/4201657/>

4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для получения новой квалификации «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом».

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная, очно-заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практические занятия. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика». Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по

направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика», а также отвечать одному из следующих требований: входить в число профессорско-преподавательского состава, занятого организацией и подготовкой кадров высшей квалификации в сфере автомобильного транспорта, включая перевозки опасных грузов; относиться к руководящим научным работникам, занятым организацией и подготовкой кадров высшей квалификации в сфере автомобильного транспорта, включая перевозки опасных грузов; иметь свидетельство о профессиональной подготовке консультанта по вопросам безопасности перевозки опасных грузов, предусмотренного подразделом 1.8.3.7 приложения А к ДОПОГ.

4.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.5.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому разделу программы разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат.

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретической готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Основная форма промежуточной аттестации: зачет в форме тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 70 %.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по Программе.

Форма итоговой аттестации – защита аттестационной работы.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Результаты защиты аттестационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять задания по программе курса, усвоил основную литературу и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала.

Оценка «4» выставляется, если обучающийся показал полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся показал пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленной филиалом ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в городе Уфе.

4.5.2. Фонд оценочных средств:

Варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. На какие перечисленные перевозки опасных грузов автомобильным транспортом распространяются требования ДОПОГ?

- А) На перевозки опасных грузов в городском, пригородном и междугородном сообщении применительно к внутригосударственным и международным перевозкам.
- Б) Исключительно на международные перевозки между странами-участниками Европейского союза.
- В) Только на транзитные перевозки опасных грузов по федеральным автомобильным дорогам общего пользования.
- Г) На перевозки, осуществляемые ведомственным транспортом Вооруженных Сил и органов безопасности.

2. К каким перечисленным перевозкам опасных грузов могут применяться положения ДОПОГ?

- А) К перевозкам опасных грузов с целью их захоронения, обезвреживания и утилизации.
- Б) К перевозкам, выполняемым частными лицами для личных бытовых нужд при соблюдении мер по предотвращению утечки.
- В) К перевозкам, осуществляемым аварийно-спасательными службами в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Г) К перевозкам жидкого топлива в топливных баках транспортных средств, выполняющих транспортную операцию.

3. К перевозке каких перечисленных газов применяются положения ДОПОГ?

- А) К перевозке газов, являющихся сильнотоксичными или пирофорными веществами.
- Б) К перевозке любых газов, содержащихся в пищевых продуктах или газированных напитках.
- В) К перевозке газов, находящихся в спортивных мячах и спасательных жилетах.
- Г) К перевозке газов, содержащихся в шинах транспортных средств, выполняющих перевозку.

4. При каком условии разрешается совмещение маркировки, характеризующей вид и степень опасности, с транспортной маркировкой и маркировкой, характеризующей груз на одном ярлыке?

- А) При увеличении размера ярлыка на величину, кратную количеству знаков.
- Б) При условии, что общая площадь ярлыка не превышает стандартный формат листа А4.
- В) Если маркировка наносится несмываемой краской контрастного цвета непосредственно на кузов транспортного средства.
- Г) По согласованию с органами Ространснадзора при условии дублирования информации в путевом листе.

5. Какие перечисленные меры незамедлительно должны предпринять участники перевозки опасных грузов, если в процессе перевозки создается прямая угроза для общественной безопасности?

- А) Уведомить об этом аварийно-спасательные службы и предоставить информацию, необходимую для принятия соответствующих мер.

Б) Самостоятельно произвести полную выгрузку или слив опасного вещества в безопасном, по мнению водителя, месте.

В) Продолжить движение на максимальной скорости до ближайшего специализированного охраняемого терминала.

Г) Приостановить движение и ожидать планового прохождения контроля на ближайшем посту ДПС.

4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы, представлены:

- положением об осуществлении образовательной деятельности (по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки);
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методическими рекомендациями по подготовке, написанию и защите выпускных, аттестационных работ для обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды представлены положением «Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок разработана в соответствии с требованиями.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

- а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.
- б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.
- в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.
- г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

- а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

- а) методы устного контроля и самоконтроля;
- б) методы письменного контроля и самоконтроля;
- в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы:

-объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровьесберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

.

Организация-разработчик: Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-ПРОФИ» в г. Уфе
Разработчики:

- Э.В. Ахмадуллина, главный специалист по учебно-методической работе.